

Imię i nazwisko doktora: Ryszard Skrzypniak	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Socjalizacja i wychowanie w rodzinach o zróżnicowanej liczbie dzieci	
Promotor: prof. dr hab. Henryk Pielka	
Recenzenci: prof. dr hab. Barbara Kaja; prof. dr hab. Zbigniew Tyszka	
Data publicznej obrony: 27.03.1996 r.	Data nadania stopnia: 27.03.1996 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej*: Rozprawa doktorska o charakterze teoretyczno – empirycznym składa się zasadniczo z dwóch części. Z części teoretyczno – metodologicznej zrealizowanej w oparciu o Rozdział I – Problematyka badawcza w świetle literatury i Rozdział II – Metodologia badań własnych. Części empirycznej wzbogaconej literaturą problemową składającej się z rozdziałów: III. Obiektywne warunki życia rodzin o zróżnicowanej liczbie dzieci. IV. Opieka i rozwój psychofizyczny dzieci w rodzinach o zróżnicowanej liczbie dzieci. V. Atmosfera rodzinna. VI. Ideał wychowawczy i jego realizacja. VII. Nauka szkolna i przyszłe losy dziecka.</p> <p>Ponadto zawiera wstęp, podsumowanie, wnioski i postulaty oraz wykaz literatury. Rozprawa została oparta o interdyscyplinarne rozważania teoretyczne i wieloaspektowe badania emiryczne na bazie jednolitych metod, technik i narzędzi oraz porównywalnych prób i środowisk. Przedstawia uwarunkowania funkcjonowania rodzin zróżnicowanych liczbą dzieci (450 rodzin i 857 ich dzieci w wieku szkolnym) zamieszkałych w środowisku miejskim. Analizuje przebieg procesów socjalizacyjno-wychowawczych w rodzinach nielicznych (150 rodzin i 212 dzieci) w rodzinach średnio licznych (150 rodzin i 319) oraz w rodzinach bardzo licznych (150 rodzin i 348 dzieci). Wyniki badań wskazują, że procesy socjalizacyjno-wychowawcze różnią się swoim przebiegiem w rodzinach o zróżnicowanej liczbie dzieci a zakres tych różnic jest znaczący, szczególnie wśród rodzin nielicznych i bardzo licznych. Na bazie powyższych ustaleń sformułowano koncepcję pedagogicznego podziału rodzin zróżnicowanych liczbą dzieci oraz wnioski i postulaty.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*: Wypracowanie pedagogicznej koncepcji podziału rodzin zróżnicowanych liczbą dzieci</p>	

*Opracowane przez Autora rozprawy