

Imię i nazwisko doktora: Magdalena Zając	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Wieloaspektowa świadomość fonologiczna a umiejętność czytania i pisanie u dzieci w wieku 7 i 12 lat	
Promotor: prof dr hab. Barbara Kaja	
Recenzenci: dr hab. Ewa Filipiak, prof. UKW prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis	
Data publicznej obrony: 03.10.2006	Data nadania stopnia: 10.10.2006
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Rozprawa eksploruje obszar relacji pomiędzy zdolnościami do przekształcania struktury fonologicznej wyrazów i fraz a nabywanie umiejętności czytania i pisanie u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wyższe formy świadomości fonologicznej posiadają bardzo silny związek z nabywaniem i automatyzacją czynności czytania, w mniejszym zaś stopniu z umiejętnościami pisania. Przeprowadzona w trakcie badań analiza psychometryczna używanego narzędzia – Testu Świadomości Fonologicznej wykazała prawidłowość jego nazewnictwa.</p> <p>Prezentowane w pracy badania pozwoliły także na dokonanie zaskakującej obserwacji – istnienia grupy dzieci, które mimo słabo rozwiniętej świadomości fonologicznej osiągają wysokie wyniki w czytaniu.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy