

Imię i nazwisko doktora: Monika Stachowicz-Piotrowska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Opinie i oceny dotyczące agresji i przemocy w szkole a poziom rozwoju sądów moralnych nauczycieli gimnazjów	
Promotor: dr hab. Roman Leppert, prof. UKW	
Recenzenci: prof. dr hab. Józef Górniewicz, prof. dr hab. Ewa Filipiak	
Data publicznej obrony: 12.10.2015	Data nadania stopnia: 13.10.2015
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Przedmiotem badań był związek między nauczycielskimi opiniami i ocenami na temat wybranych właściwości i uwarunkowań zjawiska agresji i przemocy uczniów w szkole a sądami moralnymi nauczycieli i takimi zmiennymi jak: płeć, wiek, staż pracy, typ wykształcenia i lokalizacja szkoły. Głównym celem badań było zweryfikowanie zaproponowanego modelu teoretycznego opisującego związek pomiędzy zmiennymi. Projekt badawczy został zrealizowany poprzez badania ilościowe wśród nauczycieli szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko – pomorskiego. Narzędzie badawcze składało się z ankiety „Agresja i przemoc uczniów w szkole”, zawierającej 9 pytań zapożyczonych z oryginalnego narzędzia autorstwa K. Ostrowskiej, H. L. Schmidta, J. Surzykiewicza i J. Tatarowicza oraz testu wyboru „Trudna decyzja”, autorstwa R. Lepperta, A. Splitta i J. Trempały. Wyniki przeprowadzonych badań wykazały, że nauczyciele w większości osiągnęli konwencjonalny poziom rozwoju rozumowania moralnego. Zmienne sądy moralne oraz zmienne uboczne w bardzo niskim stopniu przyczyniły się do zróżnicowania nauczycielskich opinii i ocen na temat zjawiska agresji i przemocy w szkole.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Poszerzenie wiedzy o rozwoju rozumowania moralnego oraz spostrzeganiu zjawiska agresji i przemocy przez nauczycieli.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy