

Imię i nazwisko doktora: Jan Sikora	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Edukacja ekonomiczna młodzieży – potrzeby a możliwość	
Promotor: dr hab. Franciszek Szlosek, prof. APS w Warszawie	
Recenzenci: dr hab. Ryszard Gerlach, prof. UKW prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski	
Data publicznej obrony: 20.01.2008	Data nadania stopnia: 10.02.2008
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Przedmiotem rozprawy jest stan i potrzeby w zakresie edukacji ekonomicznej realizowanej w nieekonomicznych szkołach średnich.</p> <p>Podstawową przesłanką do podjęcia badań w tym zakresie jest przekonanie o zasadniczym znaczeniu ekonomicznych uwarunkowań dla człowieka funkcjonującego w warunkach gospodarki rynkowej. Uwarunkowania ekonomiczne stanowią bowiem ramy, w których realizuje się obecnie rozwój jednostki i społeczeństwa. Możliwe osiągnięcia indywidualne i grupowe zależne są od ekonomicznych sposobności, do których dostęp i których rozumienie staje się warunkiem racjonalnego i skutecznego działania. W tej sytuacji, człowiek kończący szkołę średnią powinien na etapie kształcenia uzyskać wiedzę i umiejętności potrzebne do swobodnego uczestnictwa w wymianie gospodarczej i korzyściach zorientowanej rynkowo społeczności. Oznacza to, że wiedzę i umiejętności ekonomiczne należy traktować jako niezbędny składnik wykształcenia ogólnego.</p> <p>Na tym tle przedmiotem podjętych w ramach przygotowania dysertacji badań jest odpowiedź na pytanie, w jakim stopniu systemy edukacyjne są przygotowane i jaką ofertę mogą przedstawić dla sprostania potrzebom związanym z dynamicznymi przemianami jakościowymi w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa, w tym realizacji celów strategicznych wyrażających się powszechnie w kategoriach ekonomicznych.</p> <p>Przeprowadzone badania wskazują, że efektywność kształcenia w dziedzinie ekonomii w nieekonomicznych szkołach średnich jest niezadowolająca, a bardzo niski poziom osiągnięć szkolnych uczniów można zaliczyć do kategorii niepowodzeń szkolnych. Oznacza to wystąpienie luki kompetencyjnej w rozwiązywaniu dylematów człowieka, zwłaszcza w obszarze stanowiącym kontekst pracy i życia ludzi oraz roli i znaczenia instytucji organizujących rynek pracy.</p> <p>Z recenzji prof. zw. dr hab. Stefana Kwiatkowskiego: <i>Koncepcja metodologiczna polegająca, na powiązaniu efektów i jakości edukacji ekonomicznej ...z treściami nauczania ...okazała się bardzo płodna – pozwoliła na zidentyfikowanie subtelnych relacji przyczynowo-skutkowych występujących w procesie edukacji ekonomicznej.</i></p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</p> <p>Z recenzji prof. dr hab. Franciszka Szloska: <i>Praca dr Jana Sikory jest niezwykle ważnym głosem i przyczynkiem w dyskusji nad kanonem wychowania współczesnego człowieka, nad tym co niezbędne i konieczne w przygotowaniu jednostki do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.</i></p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy