

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Elżbieta Pędraszewska - Iskrzak	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Stymulacja rozwoju myślenia poprzez kształtowanie pojęć filozoficznych u dzieci	
<b>Promotor:</b> prof. dr hab. Barbara Kaja	
<b>Recenzenci:</b> prof. dr hab. Janusz Trempała; prof. dr hab. Ryszard Rosa	
<b>Data publicznej obrony:</b> 09.02.1999 r.	<b>Data nadania stopnia:</b> 09.02.1999 r.
<b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej*:</b> Rozprawa doktorska dotyczyła stymulacji rozwoju myślenia (11-letnich dzieci) poprzez realizację dwóch programów stymulacyjnych: autorskiego programu kształtowania pojęć filozoficznych oraz programu M. Lipmana „Filozofia dla dzieci”. Podstawę teoretyczną badań stanowiła teoria przetwarzania informacji. Celem pracy było wskazanie na możliwości zaistnienia zmian w myśleniu, dzięki pobudzeniu mechanizmów zmian poznawczych: kodowania i automatyzacji. Wyniki eksperymentów (po 2 grupy eksperymentalne i kontrolne) potwierdziły, że programy stymulacyjne są istotnymi instrumentami prowadzącymi do powstania zmian poznawczych widocznych we wzbogacaniu treści znaczeniowej pojęć i ich definiowaniu oraz w wybieraniu wyjaśnień pojęć w różnych aspektach (biologicznym, filozoficznym, religijnym i społecznym). Stwierdzono także, że struktura programu stymulacyjnego oraz metody prowadzenia zajęć mają ścisły związek z czynnikami uruchamiającymi mechanizmy zmian, do których należą: eksploracja, wzajemna regulacja i rozwiązywanie problemów.	
<b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*:</b> Tematyka przedstawiona w pracy doktorskiej może służyć praktyce. Jest dość ciekawą alternatywą nauczania religii. Na jej bazie powstał program do nauczania etyki.	

\*Opracowane przez Autor rozprawy