

Imię i nazwisko doktora: Grzegorz Brzuzy	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Związek między edukacją zdrowotną, a jakością życia osób z trwałym i postępującym uszkodzeniem wzroku	
Promotor: Prof. dr hab. Stanisław Kowalik	
Recenzenci: Dr hab. Marzenna Zaorska, prof. nadzw. Prof. dr hab. Roman Ossowski	
Data publicznej obrony: 18.01.2011	Data nadania stopnia: 08.02.2011
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Cel pracy: Określenie różnic w zakresie jakości życia i edukacji zdrowotnej między osobami z uszkodzonym wzrokiem i osobami pełnosprawnymi (widzącymi normalnie) oraz określenie wpływu rodzaju niepełnosprawności wzroku (postępującej i trwałej) na jakość życia i korzystanie z edukacji zdrowotnej.</p> <p>Metoda i materiał badawczy: 144 osoby z uszkodzonym wzrokiem (72 osoby z trwałym uszkodzeniem wzroku i 72 osoby z postępującym uszkodzeniem wzroku) oraz 32 osoby grupy kontrolnej - osób pełnosprawnych. Zastosowane narzędzia pomiarowe - Zmodyfikowana „Skala Jakości Życia” Campbell’a; - Polska wersja „Skali WHOQL – Bref; - „Skala Becka”; - „Skala Samopoczucia”; - „Skala GB” – narzędzie pomiarowe własnej konstrukcji.</p> <p>Wyniki badań i wnioski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak istotnych różnic między osobami z uszkodzonym wzrokiem i osobami pełnosprawnymi (widzącymi normalnie) w zakresie jakości życia i korzystania z edukacji zdrowotnej. 2. Różnice istotne statystycznie między osobami z trwałym i postępującym uszkodzeniem wzroku w zakresie jakości życia i korzystania z edukacji zdrowotnej. 3. Moderujący wpływ edukacji zdrowotnej na jakość życia doświadczaną przez osoby z uszkodzonym wzrokiem. <p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki: Wnosi istotny wkład do wiedzy dotyczącej funkcjonowania osób z uszkodzonym wzrokiem oraz do praktyki rehabilitacyjnej.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy