

Imię i nazwisko doktora: Jolanta Madej	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Skuteczność kształcenia nauczycieli nauczania początkowego przez zadania praktyczne	
Promotor: dr hab. Ryszard Parzęcki, prof. nadzw. AB	
Recenzenci: prof. dr hab. Kazimierz Uździcki; prof. dr hab. Zygmunt Wiatrowski	
Data publicznej obrony: 30.06.1999 r.	Data nadania stopnia: 30.06.1999 r.
Charakterystyka rozprawy doktorskiej*: W rozprawie podjęto próbę rozszerzenia procesu dydaktycznego nauczycieli nauczania początkowego o treści związanej z kształceniem przez zadania praktyczne. Wychowanie ludzi twórczych, przygotowanych do odkrywania, przeżywania i zmieniania świata, wymaga stosowania nowych form aktywności uczniów. Preferując aktywność twórczą i odkrywczą należy wprowadzić już edukacji wczesnoszkolnej treści kształcenia politechnicznego. W wielu krajach poszukuje się takich form działań praktyczno-twórczych, które oparte będą uczeniu się przez przeżywanie i odkrywanie, a równocześnie będą to działania „na miarę ucznia”, dostosowane do jego indywidualnych uzdolnień i zainteresowań. W edukacji wczesnoszkolnej kształcenie manualno-motoryczne prowadzi do tzw. „uzręcznienia”. Przedstawione w rozprawie sposoby dochodzenia do pożądanej struktury umiejętnościowej studentów edukacji wczesnoszkolnej, oparte są na realizacji zadań praktycznych i wytwórczych w procesie technologii ceramiki, przystosowanej do nauczania najmłodszych dzieci.	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*: Możliwość wykorzystania badań w kształceniu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej przez zadania praktyczne i wytwórcze, realizowane w procesie technologii ceramiki. Wnioski i praktyczne propozycje kształcenia studentów przez pracę wytwórczą, która rozwija zdolności manualne , uczy przez przeżywanie i odkrywanie, rozwija wszystkie formy aktywności. Przedstawienie konkretnych zadań wytwórczych w procesie technologii ceramiki przystosowanej do realizacji w polskiej szkole	

*Opracowane przez Autora rozprawy