

Imię i nazwisko doktora: Elżbieta Jaszczyszyn	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Poziom rozumienia pojęć i sposoby ich definiowania przez dzieci w najstarszej grupie przedszkolnej	
Promotor: prof. dr hab. Wenancjusz Panek	
Recenzenci: prof. dr hab. Barbara Wilgocka-Okoń; prof. dr hab. Janusz Trempała	
Data publicznej obrony: 29.01.1998 r.	Data nadania stopnia: 29.01.1998 r.
Charakterystyka rozprawy doktorskiej*: Badano rozumienie pojęć przez dzieci sześć- i siedmioletnie uczęszczające do grupy przedszkolnej przygotowującej do szkoły. Celem badań było poznanie i ocena poziomu rozumienia pojęć funkcjonujących w rzeczywistości przedszkolnej i życiu codziennym, określenie sposobów ich definiowania oraz powodów osiągnięcia zróżnicowanego poziomu ich rozumienia przez badane dzieci. Metody: testów, sondażu diagnostycznego, analizy dokumentów, analizy statystycznej. Badani to grupa 100 dzieci, 28 nauczycielek pracujących z badanymi dziećmi oraz 100 rodziców badanych dzieci. Opisywanie przedmiotów, opowiadanie o zdarzeniach, nazywanie przedmiotów, czynności i zdarzeń w połączeniu z sytuacjami celowo zaplanowanymi jest sposobem budowania znaczeń i przyswajania słów. Istotne jest wykorzystywanie zagadek, jako „odwróconych definicji” (tworzenie ich i rozwiązywanie). Pomagają one w wyznaczaniu danych, wskazywaniu cech istotnych odgadywanych obiektów, odkrywaniu znaczeń wyrazów i uwzględnianiu tego np. w trakcie tworzenia hipotez (domyślania się), uściślenia zakresu pojęć czy przydzielaniu przedmiotów do właściwej klasy.	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą dokorską do pedagogiki*: Dowiedziano, że tworzone przez dzieci definicje mogą być podstawą do diagnozy rozumienia pojęć. Możliwa jest ocena poziomu rozumienia na podstawie słownego tłumaczenia znaczenia danego terminu (forma wypowiedzi wskazuje na poziom rozumienia).	

*Opracowane przez Autora rozprawy