

| | |
|--|---|
| Imię i nazwisko doktora: Roman Gawrych | |
| Tytuł rozprawy doktorskiej: Szanse i ograniczenia w wypełnianiu roli dyrektora szkoły wiejskiej (na przykładzie regionu Kurpiowszczyzny) | |
| Promotor: prof. dr hab. Władysław Kobyliński | |
| Recenzenci: prof. dr hab. Zygmunt Wiatrowski; prof. dr hab. Jerzy Tudrej | |
| Data publicznej obrony: 04.04.2000 r. | Data nadania stopnia: 11.04.2000 r. |
| Charakterystyka rozprawy doktorskiej*: Przedmiotem badań były szanse i ograniczenia, jakie w wypełnianiu swoich zadań mają dyrektorzy szkół wiejskich. Podstawowe problemy badawcze zawarto w pytaniach: W jaki sposób organizują swoje działania dyrektorzy szkół funkcjonujących w specyficznych warunkach, jakie stwarza im środowisko wiejskie? Czy ich wysiłki skierowane na właściwe wypełnianie ich pedagogicznej i społecznej roli przynoszą spodziewane wyniki? Co im ewentualnie przeszkadza w pracy, ogranicza swobodę działania, hamuje twórczość? Czy istnieją czynniki, które by można ewentualnie uznać za ułatwiające ich pracę? Na te i podobne pytania starano się odpowiedzieć na podstawie analizy pracy dyrektorów szkół wiejskich oraz opinii nauczycieli, rodziców i przedstawicieli otoczenia z regionu Kurpiowszczyzny. Przeprowadzone badania jakkolwiek nie dały wyczerpującej odpowiedzi na wiele postawionych pytań to jednak dostarczyły cennego materiału do pogłębionej na ten temat, naukowej refleksji. Można np. ogólnie stwierdzić, iż czynników sprzyjających dyrektorowi szkoły wiejskiej jest mniej niż tych, które stwarzają mu różnego typu przeszkody i trudności. | |
| Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki*: Uszczegółowienie specyfiki pracy dyrektorów szkół wiejskich. | |

*Opracowane przez Autora rozprawy