

Imię i nazwisko doktora: Tatiana Grabowska	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Doświadczenie podmiotowości uczniów kończących pierwszy etap edukacji szkolnej	
Promotor: dr hab. Mariusz Cichosz	
Recenzenci: prof.zw.dr hab. Bożena Matyjas, dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL	
Data publicznej obrony: 28.06.2017r.	Data nadania stopnia: 04.07.2017
Charakterystyka rozprawy doktorskiej (maksymalnie 1000 znaków):	
<p>Przedmiotem badań w dysertacji jest poznanie doświadczenia podmiotowości ucznia kończącego pierwszy etap edukacji szkolnej. W pracy przyjęto: cel teoretyczno-poznawczy jako ustalenie poziomu doświadczenia podmiotowości i cel praktyczno-wdrożeniowy jako sformułowanie praktycznych wskazówek dla nauczycieli i rodziców/opiekunów dotyczących pomocy dzieciom w stawaniu się pełnomocnymi sprawcami własnej aktywności.</p> <p>Badania zostały przeprowadzone w Bydgoszczy. Do badań przystąpiło 12 szkół podstawowych. Objęto dzieci z 37 klas III- to 558, rodziców /opiekunów- 558, nauczycieli- 37. Obserwacją bezpośrednią objęto 12 nauczycieli spośród wszystkich respondentów. W sumie osób badanych było 1153.</p> <p>Podjęte badania stały się źródłem pozyskania nowej wiedzy na temat doświadczenia podmiotowości ucznia w aspekcie trzech jego wskaźników; mocy sprawczej, możliwości wyboru i gotowości ponoszenia konsekwencji. Zaprezentowane wnioski z badań dają podstawę do sformułowania postulatów dla praktyki edukacyjnej wszystkich podmiotów uczestniczących w edukacji dziecka – co też uczyniono w pracy.</p>	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki (maks. 60 znaków) :	
<p>Praca stanowi nowatorskie ujęcie problematyki doświadczenia podmiotowości przez dzieci – uczniów kończących pierwszy etap edukacji szkolnej poprzez podmiotowe podejście/badanie dzieci. Oryginalne w sposobie ujęcia tematu i jego przedstawienia: wszechstronna, teoretyczna i empiryczna, analiza doświadczenia podmiotowości dzieci w trzech wybranych aspektach, a także scharakteryzowanie nauczycieli i rodziców jako współorganizatorów doświadczenia podmiotowości dzieci.</p>	