

<b>Imię i nazwisko doktora: Nina Woderska</b>	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej: Recepcja idei dawstwa narządów <i>ex mortuo</i> do transplantacji przez adolescentów w aspekcie edukacyjnym</b>	
<b>Promotor: prof. dr hab. Roman Leppert, Promotor pomocniczy: dr Małgorzata Rębialkowska-Stankiewicz</b>	
<b>Recenzenci:</b> dr hab. Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Uniwersytet Śląski dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ	
<b>Data publicznej obrony:</b> <b>28.02.2017</b>	<b>Data nadania stopnia:</b> <b>14.03.2017</b>
<b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej (maksymalnie 1000 znaków):</b>	
<p>Przedmiotem badań była recepcja idei dawstwa narządów <i>ex mortuo</i> do transplantacji przez adolescentów. Za cel obrano poznanie i zgromadzenia danych jej dotyczących. Badanie stało się próbą ustalenia zależności pomiędzy kształtowaniem się wiedzy i opinii na temat transplantacji narządów <i>ex mortuo</i> a stopniem rozumowania moralnego, wieku i płci badanych oraz uczestnictwa w edukacji.</p> <p>Projekt badawczy został zrealizowany poprzez badania ilościowe wśród 1045 adolescentów bydgoskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Respondenci zostali zróżnicowani ze względu na płeć, wiek, poziom kształcenia placówkę, do której uczęszczali oraz podzieleni na dwie grupy: wczesną oraz późną adolescencję.</p> <p>Narzędzie badawcze składało się z trzech autorskich ankiet zbierających dane dotyczące recepcji badanego zjawiska. Wykorzystano także testu wyboru „Trudna decyzja”, autorstwa R. Lepperta, A. Splitta i J. Trempały. Do analizy zebranych danych posłużono się metodami statystycznymi.</p> <p>Wyniki badań wykazały, iż adolescenty (69%) akceptują idee dawstwa narządów <i>ex mortuo</i> do transplantacji, jednak 25% badanych nie ma określonej opinii i nie podjęła decyzji wobec oddania organów <i>ex mortuo</i>. Zmienne pośredniczące – płeć i wiek – w istotny sposób statystycznie różnicują opinie wobec dawstwa narządów <i>ex mortuo</i>. Analizy wykazały, iż nie jest prawdą, by osoby o różnych poziomach wiedzy oraz opinii miały różne poziomy rozwoju sądów moralnych.</p>	
<b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki (maks. 60 znaków) :</b>	
Poszerzenie wiedzy o rozwoju rozumowania moralnego oraz spostrzeganiu zjawiska recepcji idei pośmiertnego dawstwa narządów do transplantacji przez adolescentów.	