

|   |   |
|---|---|
| <b>Imię i nazwisko doktora: Magdalena Kucińska - Głogowska</b>  |   |
| <b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b><br><br><b>Studia i studenci III stopnia w zakresie pedagogiki w procesie zmian</b>   |   |
| <b>Promotor: Prof. dr hab. Teresa Hejnicka - Bezwińska</b>  |   |
| <b>Recenzenci: Prof. dr hab. Roman Leppert</b><br><b>Prof. dr hab. Józef Górniewicz</b>   |   |
| <b>Data publicznej obrony: 13 grudnia 2016</b>  | <b>Data nadania stopnia: 17 stycznia 2017</b> |
| <p><b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej (maksymalnie 1000 znaków):</b><br/> W pracy zostały zaprezentowane wyniki badań nad znaczeniem i rozumieniem czym są studia trzeciego stopnia w zakresie pedagogiki dla studentów tych studiów. Decyzją autorską był wybór interpretatywnej perspektywy poznawczej w eksploracji interesującego mnie obszaru rzeczywistości. Całość interesującej mnie problematyki osadziłam w teoriach: społecznego tworzenia rzeczywistości Bergera i Luckmanna i strukturalizmu konstruktywistycznego Pierre'a Bourdieu. Celem prezentowanych badań była rekonstrukcja, opis i rozumienie <i>świata życia</i> doktorantów pedagogiki. Do zbierania, analizy i interpretacji danych empirycznych wykorzystane zostały metody jakościowe. Kategoria <i>świat życia</i> była kategorią porządkującą prezentowane analizy i interpretacje danych. Przez jej pryzmat dokonana została charakterystyka i opis wiedzy badanych doktorantów, aby przejść przez opis ujawnianej świadomości zmian do przedstawienia <i>świata życia</i> doktorantów oraz typów empirycznych ujawniających się w badanych przypadkach.</p> |   |
| <p><b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki (maks. 60 znaków) :</b><br/> uzupełnienie wiedzy o rekonstrukcję i rozumienie <i>świata życia</i> doktorantów</p>  |   |