

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Wioletta Junik	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci z rodzin z problemem alkoholowym w świetlicach terapeutycznych	
<b>Promotor:</b> Dr hab. Maria Deptuła, prof. AB	
<b>Recenzenci:</b> Prof. dr hab. Anna Brzezińska Dr hab. Maria Kuchcińska, prof. AB	
<b>Data publicznej obrony:</b> 08.03.2005	<b>Data nadania stopnia:</b> 12.04.2005
<p><b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</b></p> <p>Rozprawa doktorska dotyczyła konstrukcji i weryfikacji koncepcji ewaluacji działalności świetlic terapeutycznych. Oparto ją na analizie i ocenie zmian zachodzących w rozwoju psychospołecznym 7-11-letnich dzieci z rodzin z problemem alkoholowym uczęszczających do 4 świetlic terapeutycznych z terenu byłego województwa bydgoskiego oraz na analizie i ocenie warunków ich powstawania. O skuteczności oddziaływań wnioskowano na podstawie zmian zachodzących w rozwoju psychospołecznym dzieci uczęszczających do świetlic w porównaniu ze zmianami pojawiającymi się w grupie dzieci pochodzących z rodzin alkoholowych, ale nie będących pod opieką świetlic. Zmiany mierzono poziomem realizacji zadań rozwojowych t.j.: znajdowanie w klasie szkolnej i grupie wychowawczej miejsca umożliwiającego rozwój psychospołeczny; wywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz rozwijanie aktywności zabawowej; natężenie cech i zachowań charakteryzujących destrukcyjne role podejmowane przez dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. Warunki w świetlicach mierzono poziomem frekwencji, częstotliwością i intensywnością oddziaływań, stosowaniem przez wychowawców strategii wspierająco-akceptującej oraz realizacją celów socjoterapeutycznych. Schemat badań obejmował 2 pomiary zmiennych w grupie dzieci świetlicowych i w grupie porównawczej w roku szkolnym 2001-2002. Wyniki wykazały, że w badanych świetlicach wychowawcy stosowali wobec dzieci strategię wspierająco-akceptującą, ale na większości wymiarów badanych zmiennych nie nastąpiły istotne, sprzyjające rozwojowi psychospołecznemu zmiany. W podsumowaniu sformułowano sugestie dotyczące zmian w pracy świetlic i dalszych badań. Badania finansowano z grantu przyznanego przez Radę Programową do Badań nad Problemami Związanymi z Alkoholem przy PARPA i IPiN w Warszawie, a napisanie rozprawy z grantu promotorskiego KBN nr 5 H01F 054 21.</p>	
<p><b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</b></p> <p>Pionierskie badania nad skutecznością oddziaływań prowadzonych w świetlicach terapeutycznych.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy