

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Jadwiga Sala	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Osiągnięcia konieczne w nauczaniu początkowym języka polskiego	
<b>Promotor:</b> doc. dr hab. Bolesław Niemierko	
<b>Recenzenci:</b> doc. dr hab. Marian Grochociński; doc. dr hab. Mieczysław Oryl	
<b>Data publicznej obrony:</b> 10.01.1990 r.	<b>Data nadania stopnia:</b> 10.01.1990 r.
<b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</b> Praca ma charakter badawczy. Badaniem objęto uczniów kończących edukację wczesnoszkolną, a w klasach IV-VIII uczniów osiągających niezadowalające wyniki z języka polskiego. Badania przeprowadzono w latach 80-tych XX wieku w szkołach wiejskich i miejskich w terenie woj. bydgoskiego. Wykazano, że nie wszyscy uczniowie kończący klasę III, a także najslabsi uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej uzyskali osiągnięcia konieczne/minimalne z przedmiotu. Brak osiągnięć koniecznych z języka polskiego nie był przeszkodą w uzyskaniu promocji do wyższej klasy. Zaproponowano środki zaradcze m.in. w postaci zestawu ćwiczeń zamieszczonego w autorskich wzorcach umiejętności opracowanych w oparciu o schemat Bolesława Niemierko, zaczerpnięty z pedagogiki amerykańskiej.	
<b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</b> Ustalono listę umiejętności koniecznych/minimalnych z języka polskiego, niezbędnych do kontynuowania nauki po ukończeniu edukacji wczesnoszkolnej.	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy