

Imię i nazwisko doktora: Mirosława Żmudzka	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Efektywność nauczania algorytmicznego w początkowym nauczaniu ortografii i gramatyki języka polskiego	
Promotor: prof. nadzw. dr hab. Jan Jakóbowski	
Recenzenci: prof. dr hab. Edward Polański, prof. nadzw. dr hab. Mieczysław Oryl	
Data publicznej obrony: 24.05.1995 r.	Data nadania stopnia: 24.05.1995 r.
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Poprawne wypowiedzianie się w piśmie jest czynnością złożoną, na która składa się poprawność ortograficzna (z interpunkcją łącznie), gramatyczna, semantyczna, stylistyczna i kompozycyjna. Wśród wymienionych elementów poprawności pisania, poprawność ortograficzna i gramatyczna pełnią w nauczaniu języka polskiego w nauczaniu początkowym zasadnicze funkcje. W prowadzonych badaniach, opartych na procedurze eksperymentu z wykorzystaniem techniki rotacji, starano się wykazać efektywność nauczania problemowo-algorytmicznego w początkowym nauczaniu ortografii i gramatyki. Praca poza wstępem, składa się z trzech części. W pierwszej przedstawiono teoretyczne podstawy nauczania problemowo-algorytmicznego, możliwości jego wykorzystania w początkowym nauczaniu ortografii i gramatyki w kontekście uwarunkowań psychologicznych i pedagogicznych. W części drugiej omówiono podstawy metodologiczne badań, założenia procedury eksperymentalnej i sposoby ich wdrażania. Część trzecia to prezentacja wyników badań własnych, synteza uzyskanych rezultatów i wnioski. Rozwiązywanie problemów z zakresu ortografii i gramatyki połączone z wykorzystaniem algorytmów lub z ich układaniem wyraźnie przyczyniło się do podniesienia efektów nauczania, a w konsekwencji do rozwoju samodzielności uczniów oraz kształcenia ich procesów poznawczych.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogik: Przedstawienie możliwości twórczego nauczania ortografii i gramatyki w nauczaniu początkowym języka polskiego</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy