

Imię i nazwisko doktora: Agnieszka Hamerlińska-Latecka	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Uwarunkowania skuteczności terapii logopedycznej dzieci z dyslalią	
Promotor: Dr hab. Jacek Błeszyński, prof. nadzw.	
Recenzenci: Dr hab. Marzenna Zaorska, prof. nadzw. Prof. dr hab. Roman Ossowski	
Data publicznej obrony: 18.01.2011	Data nadania stopnia: 08.02.2011
Charakterystyka rozprawy doktorskiej: Przedmiotem badań pracy były czynniki warunkujące skuteczność terapii logopedycznej dzieci z dyslalią. Przyjęto, że czynniki pochodzą od tak zwanej triady współdziałania, czyli zespołu osób biorących udział w terapii logopedycznej, który tworzą dziecko, rodzice i logopeda. Na podstawie analizy statystycznej ustalono, że czynnikami które różnicują osiągnięcie skuteczności są: biologiczne (wiek, płeć, przebieg ciąży i porodu ze strony dziecka oraz wiek matki); psychologiczne (inteligencja dziecka, postawy rodzicielskie ojca oraz osobowość i motywacja do terapii logopedycznej logopedy); społeczne (satysfakcja logopedów z otrzymywanych zarobków); terapeutyczne (liczba zaburzonych głosek, rodzaj dyslalii, obecność rodzica na terapii i miejsce terapii); zawodowe (wykształcenie matek, wykształcenie ojców, sposób uzyskania zawodu logopedy). Logopeda pełni funkcję moderatora terapii logopedycznej oraz koordynatora zespołu. Powinno doceniać się rolę matki i ojca w zmaganiach dziecka z wadą wymowy. Ważne jest także dostrzeżenie wielu czynników ze strony dziecka.	
Określenie wkładu wniesionego rozprawą dokorską do pedagogiki: Ukazanie jak ważną rolę w procesie rozwoju mowy dziecka z zaburzeniami artykulacyjnymi, odgrywają logopeda interpretowany jako pedagog i nauczyciel mowy oraz rodzice jako osoby wspierające terapię logopedyczną.	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy