

<b>Imię i nazwisko doktora:</b> Jolanta Nowak	
<b>Tytuł rozprawy doktorskiej:</b> Efekty operacjonalizacji celów i strukturalizacji treści kształcenia w integralnym systemie nauczania początkowego	
<b>Promotor:</b> dr hab. Krystyna Żuchelkowska, prof. UKW	
<b>Recenzenci:</b> prof. dr hab. Kazimierz Denek dr hab. Jan Jakóbowski, prof. AB	
<b>Data publicznej obrony:</b> 25.02.2003	<b>Data nadania stopnia:</b> 11.03.2003
<p><b>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</b></p> <p>Celem podjętych badań naukowych było ukazanie wpływu operacjonalizacji celów i strukturalizacji treści kształcenia w integralnym systemie nauczania początkowego na efekty kształcenia młodszych uczniów. Badania przeprowadzono z wykorzystaniem naturalnego eksperymentu pedagogicznego, którym objęto 79 uczniów klas pierwszych. Oceny efektywności nauczania dokonano za pomocą testów sprawdzających opracowanych celowo na użytek badań. Dało to wiarygodne metodologicznie podstawy by stwierdzić, że strukturalny dobór i układ treści kształcenia, ich organizacja w bloki tematyczne i ukierunkowanie procesu edukacyjnego na urzeczywistnianie celów sformułowanych w sposób zadaniowy wpłynęły w znaczący sposób na podniesienie skuteczności dydaktycznej w porównaniu z nauczaniem tradycyjnym zogniskowanym na przekazywaniu treści w obrębie autonomicznych przedmiotów i nastawionym na osiągnięcie celów ogólnych.</p>	
<p><b>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</b></p> <p>Włączenie metod operacjonalizacji i strukturalizacji w integralny system nauczania początkowego.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy