

Imię i nazwisko doktora: Iwona Mandrzejewska-Smól	
Tytuł rozprawy doktorskiej: Działalność zawodoznawcza a świadomość wyboru kierunku dalszego kształcenia wśród uczniów szkół gimnazjalnych (na przykładzie badań w województwie kujawsko-pomorskim)	
Promotor: prof. dr hab. Zygmunt Wiatrowski	
Recenzenci: dr hab. Bożena Wojtasik, prof. DSWETWP dr hab. Ryszard Gerlach, prof. UKW	
Data publicznej obrony: 08.11.2005	Data nadania stopnia: 14.11.2005
<p>Charakterystyka rozprawy doktorskiej:</p> <p>Zainteresowania badawcze w niniejszej pracy skupiły się głównie na świadomości wyboru kierunku dalszego kształcenia przez młodzież gimnazjalną.</p> <p>Ogólnym celem przeprowadzonych badań w była próba określenia związku działalności zawodoznawczej prowadzonej w szkołach ze świadomością wyborów edukacyjno-zawodowych gimnazjalistów. W związku z tym w ramach niniejszej rozprawy dokonano próby utworzenia nowej kategorii pojęciowej – <i>działalności zawodoznawczej</i> oraz określenia jej przejawów, rangi i zakresu.</p> <p>W toku postępowania badawczego przebadano ogółem 680 gimnazjalistów klas trzecich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Obok uczniów badaniami empirycznymi objęto grupy nauczycieli, wychowawców klas, pedagogów szkolnych i dyrektorów, a także pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych jako osób mających bezpośredni kontakt i wpływ na decyzje edukacyjno-zawodowe młodzieży.</p> <p>Zaprezentowane w pracy analizy ukazują niewystarczający zakres działań związanych ze wsparciem i pomocą uczniom szkół gimnazjalnych w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej. Interpretacja tych badań wpisuje się w paradygmat neopozytywistyczny, dlatego też głównym założeniem rozważań w tym zakresie było ukazanie potrzeby, a wręcz konieczności zmiany takiego stanu rzeczy, biorąc pod uwagę przyszłość zawodową młodego pokolenia.</p>	
<p>Określenie wkładu wniesionego rozprawą doktorską do pedagogiki:</p> <p>Utworzenie nowej kategorii pojęciowej – <i>działalność zawodoznawcza</i>. Wskazanie na istotność roli nowo powstałych typów szkół – gimnazjów w obszarze podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych młodzieży.</p>	

Tabela została przygotowana przez autora rozprawy