

UNIwersytet Kazimierza Wielkiego

PLAN STUDIÓW NR

Wydział Pedagogiki
kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
dyscyplina wiodąca: Pedagogika
profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*
poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2023.../...2024.....

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw.,kon.,lab.,proj., sem. (i)			Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych										
			EGZAMIN po roku	ZAL. Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku	EGZAMIN po roku	ZAL Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku		w	inne				I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK		
											cw.	kon.	lab. proj.	sem.	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	
															Liczba godzin dydaktycznych										
Lp.	OGÓŁEM:	305							2160	890	0	645	525	100	225	160	220	250	160	310	155	250	130	300	
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																									
A.1. Podstawy działań pedagogicznych																									
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	I				I		20	10		10			10	10									
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	I				I		20	10		10			10	10									
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	I				I		20	10		10			10	10									
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	3	II				II		20	10		10					10	10							
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	II				II		20	10		10					10	10							
6.	Biomedyczne podstawy wychowania (e)	1		I					10	10					10										
7.	Podstawy pedagogiki społecznej (e)	1		I					10	10					10										
8.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej (e)	1		I					10	10					10										
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej (e)	1		I					10	10					10										
10.	Podstawy socjologii edukacji (e)	1		I					10	10					10										
11.	Pedagogika międzykulturowa (e)	1		I					10	10					10										
12.	Pedeutologia	6	V				V		30	20		10											20	10	
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3		V			V		15	10		5											10	5	
14.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	4		II					10	10							10								
15.	Wprowadzenie do logopedii	4	IV				IV		20	10		10									10	10			
Razem:		38							235	160		75			90	30	30	20	0	0	10	10	30	15	
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna																									
16.	Pedagogika wczesnoszkolna	4	II				II		45	20		25					20	25							

17.	Pedagogika przedszkolna	4	II				II		45	20		25				20	25							
18.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji (e)	4	V						15	15												15		
19.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	6	IV				IV		20	10		10								10	10			
Razem:		18							125	65		60			0	0	40	50	0	0	10	10	15	0
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli																								
20.	Psychologia ogólna (e)	4		I					15	15				15										
21.	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych	5	I				I		30	20		10		20	10									
22.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i wychowawczej (e)	3		I					15	15				15										
23.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego	3		IV			IV		20	10		10								10	10			
24.	Pychologia uczenia się z elementami neuropsychologii (e)	3	I						15	15				15										
Razem:		18							95	75		20			65	10	0	0	0	0	10	10	0	0
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego																								
25.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	6	IV				IV		40	20		20								20	20			
Razem:		6							40	20		20			0	0	0	0	0	0	20	20	0	0
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania																								
26.	Podstawy edukacji polonistycznej	4	II				II		30	15		15				15	15							
27.	Literatura dla dzieci	3		II			II		20	10		10				10	10							
28.	Język obcy	10				III	I-II		80			80			30		30		20					
29.	Język obcy specjalistyczny	2					III		15			15						15						
30.	Podstawy edukacji matematycznej	4	II				II		30	15		15				15	15							
31.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3		II			II		20	10		10				10	10							
32.	Podstawy edukacji informatycznej	4		IV			IV		20	10		10							10	10				
33.	Podstawy edukacji muzycznej	3		II			II		20	10		10				10	10							
34.	Podstawy edukacji plastycznej	3		II			II		20	10		10				10	10							
35.	Podstawy edukacji technicznej	2		II			II		20	10		10				10	10							
36.	Podstawy wychowania fizycznego	3		II			II		25	10		15				10	15							
37.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3		II			II		30	15		15				15	15							
38.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4		I			II		20	10		10			10	10								
Oferta przedmiotów do wyboru																								
39.	Dziecięce zespoły wokalne lub	3					V		10		10												10	
	Chór dziecięcy																							
40.	Arteterapia we wczesnej edukacji lub	3					V		10		10												10	
	Twórczość plastyczna jako źródło oceny i wartościowania estetycznego																							
41.	Konstruowanie gier dydaktycznych lub	3					V		10		10												10	

[illegible]

67.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi (e)	2		III						10	10								10						
68.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej (e)	2		III						10	10								10						
69.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	3	V							20	10		10										10	10	
Oferta przedmiotów do wyboru																									
70.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) lub Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia (e)	1		IV						10	10									10					
71.	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) lub Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e)	1		IV						10	10									10					
72.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grupy ryzyka (e) lub Projektowanie działań profilaktycznych (e)	3		V						10	10											10			
73.		14								80	60		20			0	0	0	0	20	10	20	0	20	10
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami																									
73.	Etyka zawodu nauczyciela (e)	2		V						10	10												10		
74.	Prawa dziecka (e)	1		V						10	10												10		
75.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	I							20	10		10			10	10								
76.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego z elementami prawa oświatowego (e)	2		V						10	10												10		
Razem:		7								50	40		10			10	10	0	0	0	0	0	0	30	0
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli																									
77.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli (e)	2		I						10	10					10									
78.	Diagnoza i rozwój zdolności i zainteresowań dzieci (e)	2		II						10	10						10								
79.	Ewaluacja edukacyjna	3	I					I		20	10		10			10	10								
Razem:		7								40	30		10			20	10	10	0	0	0	0	0	0	
I. Kultura języka																									
80.	Emisja głosu	4						I		20			20				20								
81.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji (e)	3	V							20	20												20		
Razem:		7								40	20		20			0	20	0	0	0	0	0	0	20	
J. Praktyki zawodowe																									
82.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2						III		30				30						30					

83.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5					III-V		90			90						30		30		30		
84.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5					V		120			120										120		
Razem:		12							240	0		0	240		0	0	0	0	0	60	0	30	0	150
K. Metodologia badań naukowych																								
85.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	III				III		20	10		10						10	10					
86.	Metodologia badań pedagogicznych	2	III				III		20	10		10						10	10					
87.	Seminarium dyplomowe	8						IV-V	100					100							50		50	
Razem:		12							140	20		20		100	0	0	0	0	20	20	0	50	0	50
Liczba egzaminów w roku														7		8		7		7		5		

Zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

1. zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin
2. zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny
3. zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin
4. zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin
5. zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny
6. zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Zajęcia realizowane w e-learningu - (e) łącznie - 39 pkt. ECTS

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 154 pkt ECTS
- w ramach zajęć do wyboru: 22 ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS
- w ramach praktyki: 12 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 181 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina: Pedagogika - 100% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów uchwalony przez Senat w dniu.....

.....
Samorząd Studencki

.....
Zastępca ds. Kształcenia

.....
Dyrektor Kolegium

* niepotrzebne skreślić

PUNKTY ECTS DO PLANU STUDIÓW NR

forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2023.../...2024.....

Nazwa modułu			Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS				
					I ROK	II ROK	III ROK	IV ROK	V ROK
Liczba punktów ECTS			305		61	62	62	60	60
Liczba godzin				2160					
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne									
A.1. Podstawy działań pedagogicznych									
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	20	3					
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	20	3					
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	20	3					
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	3	20		3				
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	20		3				
6.	Biomedyczne podstawy wychowania	1	10	1					
7.	Podstawy pedagogiki społecznej	1	10	1					
8.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	1	10	1					
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej	1	10	1					
10.	Podstawy socjologii edukacji	1	10	1					
11.	Pedagogika międzykulturowa	1	10	1					
12.	Pedeutologia	6	30						6
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	15						3
14.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	4	10		4				
15.	Wprowadzenie do logopedii	4	20					4	
Razem:		38	235	15	10	0	4	9	
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna									
16.	Pedagogika wczesnoszkolna	4	45		4				
17.	Pedagogika przedszkolna	4	45		4				
18.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji	4	15						4
19.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	6	20					6	
Razem:		18	125	0	8	0	6	4	
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli									

20.	Psychologia ogólna	4	15	3				
21	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych	5	30	5				
22.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i wychowawczej	3	15	3				
23.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego	3	20				3	
24.	Psychologia uczenia się z elementami neuropsychologii	3	15	3				
Razem:		18	95	14	0	0	3	0
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego								
25.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	6	40				6	
Razem:		6	40	0	0	0	6	0
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania								
26.	Podstawy edukacji polonistycznej	4	30		4			
27.	Literatura dla dzieci	3	20		3			
28.	Język obcy	10	80	4	4	2		
29.	Język obcy specjalistyczny	2	15			2		
30.	Podstawy edukacji matematycznej	4	30		4			
31.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3	20		3			
32.	Podstawy edukacji informatycznej	4	20				4	
33.	Podstawy edukacji muzycznej	3	20		3			
34.	Podstawy edukacji plastycznej	3	20		3			
35.	Podstawy edukacji technicznej	2	20		2			
36.	Podstawy wychowania fizycznego	3	25		3			
37.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3	30		3			
38.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4	20	4				
Oferta przedmiotów do wyboru								
39.	Dziecięce zespoły wokalne lub	3	10					3
	Chór dziecięcy							
40.	Arteterapia we wczesnej edukacji lub	3	10					3
	Twórczość plastyczna jako źródło oceny i wartościowania estetycznego							
41.	Konstruowanie gier dydaktycznych lub	3	10					3
	Dydaktyczne aspekty projektowania gier							
Razem:		57	380	8	32	4	4	9
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym								
42.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	20				4	
43.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	2	20			2		
44.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	4	25		4			
45.	Organizowanie pracy szkoły i współpraca ze środowiskiem	3	25			3		
46.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	4	20				4	

47.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3	20	3				
48.	Zabawa jako strategia edukacyjna	5	20	5				
49.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	3	20	3				
50.	Teatr dziecięcy	5	20				5	
51.	Zabawy i tańce przy muzyce	4	20				4	
52.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	8	30					8
Razem:		45	240	11	4	5	17	8
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej								
53.	Techniki nauczania-uczenia się	1	10	1				
54.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	50		6			
Razem:		7	60	1	6	0	0	0
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów								
55.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	50			8		
56.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	40				4	
57.	Metodyka edukacji matematycznej	8	50			8		
58.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	40			8		
59.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	30					5
60.	Metodyka edukacji plastycznej	4	30			4		
61.	Metodyka edukacji technicznej	4	30			4		
62.	Metodyka edukacji muzycznej	4	30			4		
63.	Metodyka wychowania fizycznego	4	30			4		
64.	Metodyka edukacji zdrowotnej	4	30				4	
65.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	4	35				4	
Razem:		57	395	0	0	40	12	5
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej								
66.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	2	10			2		
67.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi	2	10			2		
68.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej	2	10			2		
69.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	3	20					3
Oferta przedmiotów do wyboru								
70.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub	1	10				1	
	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia							
71	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub	1	10				1	

71.	Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	10					
72.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grup ryzyka lub	3	10					3
	Projektowanie działań profilaktycznych							
Razem:		14	80	0	0	6	2	6
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami								
73.	Etyka zawodu nauczyciela	2	10					2
74.	Prawa dziecka	1	10					1
75.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	20	2				
76.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego z elementami prawa oświatowego	2	10					2
Razem:		7	50	2	0	0	0	5
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli								
77.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	10	2				
78.	Diagnozowanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci/ uczniów	2	10		2			
79.	Ewaluacja edukacyjna	3	20	3				
Razem:		7	40	5	2	0	0	0
I. Kultura języka								
80.	Emisja głosu	4	20	4				
81.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji	3	20					3
Razem:		7	40	4	0	0	0	3
J. Praktyki zawodowe								
82.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2	30			2		
83.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5	90			1	2	2
84.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	120					5
Razem:		12	240	0	0	3	2	7
K. Metodologia badań naukowych								
85.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	20			2		
86.	Metodologia badań pedagogicznych	2	20			2		
87.	Seminarium dyplomowe	8	100				4	4
Razem:		12	140	0	0	4	4	4

Liczba punktów ECTS wynosi:
dla semestru od 27 do 33
dla roku akademickiego co najmniej 60

.....
Dyrektor Kolegium

* niepotrzebne skreślić

pieczęćka Wydziału/Instytutu

UNIwersytet Kazimierza Wielkiego

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z:

praktycznym przygotowaniem zawodowym 181 pkt ECTS (dla profilu praktycznego) /

~~przebiegiem badań naukowych w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)*~~

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: niestacjonarne plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2023.../...2024.....

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			
					ćw.	kon.	lab. proj.	sem.
1.	Pedeutologia	6	30	20		10		
2.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	15	10		5		
3.	Wprowadzenie do logopedii	4	20	10		10		
4.	Podstawy edukacji polonistycznej	4	30	15		15		
5.	Literatura dla dzieci	3	20	10		10		
6.	Podstawy edukacji matematycznej	4	30	15		15		
7.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3	20	10		10		
8.	Podstawy edukacji informatycznej	4	20	10		10		
9.	Podstawy edukacji muzycznej	3	20	10		10		
10.	Podstawy edukacji plastycznej	3	20	10		10		
11.	Podstawy edukacji technicznej	2	20	10		10		
12.	Podstawy wychowania fizycznego	3	25	10		15		
13.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3	30	15		15		
14.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4	20	10		10		
15.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	20	10		10		
16.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	2	20	10		10		
17.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	4	25	10		15		
18.	Organizowanie pracy szkoły i współpraca ze środowiskiem	3	25	10		15		

19.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	3	20	10		10		
20.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	4	20	10		10		
21.	Zabawa jako strategia edukacyjna	5	25	10		15		
22.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	3	20	10		10		
23.	Teatr dziecięcy	5	25	10		15		
24.	Zabawy i tańce przy muzyce	4	20			20		
25.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	8	30			30		
26.	Techniki nauczania-uczenia się	1	10			10		
27.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	60	30		30		
28.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	50	20			30	
29.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	40	20			20	
30.	Metodyka edukacji matematycznej	8	50	20			30	
31.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	40	20			20	
32.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	30	15			15	
33.	Metodyka edukacji plastycznej	4	30	10			20	
34.	Metodyka edukacji technicznej	4	30	10			20	
35.	Metodyka edukacji muzycznej	4	30	10			20	
36.	Metodyka wychowania fizycznego	4	30	10			20	
37.	Metodyka edukacji zdrowotnej	4	30	10			20	
38.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	4	35	15			20	
39.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	10	10				
40.	Diagnoza i rozwój zdolności i zainteresowań dzieci	2	10	10				
41.	Ewaluacja edukacyjna	3	20	10		10		
42.	Emisja głosu	4	20			20		
43.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2	30				30	
44.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5	90				90	
45.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	120				120	
Razem:		181	1335	475	0	385	475	0

* niepotrzebne skreślić

.....
Zastępca ds. Kształcenia

.....
Dyrektor Kolegium

pieczęćka Instytutu/Wydziału

UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO

DO PLANU STUDIÓW NR

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2023.../...2024.....

Lp	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	EGZAMIN po sem.	Razem godzin	Godziny zajęć		ECTS		Łączna liczba godzin
					w kontakcie	praca własna	w kontakcie	praca własna	
OGÓŁEM:		305	0	2160	2052	5573	154	151	7625
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne									
A.1. Podstawy działań pedagogicznych									
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	I	20	20	55	2	1	75
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	I	20	20	55	2	1	75
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	I	20	20	55	2	1	75
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	3	III	20	20	55	2	1	75
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	III	20	20	55	2	1	75
6.	Biomedyczne podstawy wychowania (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
7.	Podstawy pedagogiki społecznej (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
8.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
10.	Podstawy socjologii edukacji (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
11.	Pedagogika międzykulturowa (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
12.	Pedeutologia	6	IX	30	30	120	3	3	150
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3		15	15	60	2	1	75
14.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	4		10	10	90	2	2	100
15.	Wprowadzenie do logopedii	4	VII	20	20	80	2	2	100
Razem		38	0	235	235	715	22	16	950
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna									
16.	Pedagogika wczesnoszkolna	4	IV	45	45	55	2	2	100
17.	Pedagogika przedszkolna	4	III	45	45	55	2	2	100
18.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji (e)	4	X	15	15	85	2	2	100

19.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	6	VII	20	20	130	3	3	150
Razem		18	0	125	125	325	9	9	450
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli									
20.	Psychologia ogólna (e)	4		15	15	85	2	2	100
21.	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych	5	II	30	30	95	3	2	125
22.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i wychowawczej (e)	3		15	15	60	2	1	75
23.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego	3		20	20	55	2	1	75
24.	Psychologia uczenia się z elementami neuropsychologii	3	II	15	15	60	2	1	75
Razem		18	0	95	95	355	11	7	450
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego									
25.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	6	VII	40	40	110	3	3	150
Razem		6	0	40	40	110	3	3	150
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania									
26.	Podstawy edukacji polonistycznej	4	IV	30	30	70	2	2	100
27.	Literatura dla dzieci	3		20	20	55	2	1	75
28.	Język obcy	10		80	80	170	5	5	250
29.	Język obcy specjalistyczny	2		15	15	35	1	1	50
30.	Podstawy edukacji matematycznej	4	IV	30	30	70	2	2	100
31.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3		20	20	55	2	1	75
32.	Podstawy edukacji informatycznej	4		20	20	80	2	2	100
33.	Podstawy edukacji muzycznej	3		20	20	55	2	1	75
34.	Podstawy edukacji plastycznej	3		20	20	55	2	1	75
35.	Podstawy edukacji technicznej	2		20	20	30	1	1	50
36.	Podstawy wychowania fizycznego	3		25	25	50	2	1	75
37.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3		30	30	45	2	1	75
38.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4		20	20	80	2	2	100
Oferta przedmiotów do wyboru									
39.	Dziecięce zespoły wokalne lub Chór dziecięcy	3		10	10	65	1	2	75
40.	Arteterapia we wczesnej edukacji lub Twórczość plastyczna jako źródło oceny i wartościowania estetycznego	3		10	10	65	1	2	75
41.	Konstruowanie gier dydaktycznych lub Dydaktyczne aspekty projektowania gier	3		10	10	65	1	2	75
Razem		57	0	380	380	1045	30	27	1425
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym									
42.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	VIII	20	20	80	2	2	100
43.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	2	V	20	20	30	1	1	50

44.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	4	IV	25	25	75	2	2	100
45.	Organizowanie pracy szkoły i współpraca ze środowiskiem	3	V	25	25	50	2	1	75
46.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	4	VIII	20	20	80	2	2	100
47.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3		20	20	55	2	1	75
48.	Zabawa jako strategia edukacyjna	5		20	20	105	3	2	125
49.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	3		20	20	55	2	1	75
50.	Teatr dziecięcy	5		20	20	105	3	2	125
51.	Zabawy i tańce przy muzyce	4		20	20	80	2	2	100
52.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	8		30	30	170	3	5	200
Razem:		45	0	240	240	885	24	21	1125
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej									
53.	Techniki nauczania-uczenia się	1		10	10	15	0,5	0,5	25
54.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	III	50	50	100	3	3	150
Razem:		7	0	60	60	115	3,5	3,5	175
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów									
55.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	VI	50	50	150	3	5	200
56.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	VIII	40	40	60	2	2	100
57.	Metodyka edukacji matematycznej	8	VI	50	50	150	3	5	200
58.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	VI	40	40	160	3	5	200
59.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	IX	30	30	95	3	2	125
60.	Metodyka edukacji plastycznej	4		30	30	70	2	2	100
61.	Metodyka edukacji technicznej	4		30	30	70	2	2	100
62.	Metodyka edukacji muzycznej	4		30	30	70	2	2	100
63.	Metodyka wychowania fizycznego	4		30	30	70	2	2	100
64.	Metodyka edukacji zdrowotnej	4		30	30	70	2	2	100
65.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	4	VIII	35	35	65	2	2	100
Razem:		57	0	395	395	1030	26	31	1425
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej									
66.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	2		10	10	40	1	1	50
67.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi (e)	2		10	10	40	1	1	50
68.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej (e)	2		10	10	40	1	1	50
69.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	3	IX	20	20	55	2	1	75
Oferta przedmiotów do wyboru									
70.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) lub Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
71.	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
72.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grup ryzyka (e) lub Projektowanie działań profilaktycznych (e)	3		10	10	65	1	2	75

Razem:		14	0	80	80	270	7	7	350
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami									
73.	Etyka zawodu nauczyciela (e)	2		10	10	40	1	1	50
74.	Prawa dziecka (e)	1		10	10	15	0,5	0,5	25
75.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	II	20	20	30	1	1	50
76.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego z elementami prawa oświatowego (e)	2		10	10	40	1	1	50
Razem:		7	0	50	50	125	3,5	3,5	175
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli									
77.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli (e)	2		10	10	40	1	1	50
78.	Diagnoza i rozwój zdolności i zainteresowań dzieci (e)	2		10	10	40	1	1	50
79.	Ewaluacja edukacyjna	3	II	20	20	55	1	2	75
Razem:		7	0	40	40	135	3	4	175
I. Kultura języka									
80.	Emisja głosu	4		20	20	80	2	2	100
81.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji (e)	3	X	20	20	55	2	1	75
Razem:		7	0	40	40	135	4	3	175
J. Praktyki zawodowe									
82.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2		30	3	47	1	1	50
83.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5		90	9	116	1	4	125
84.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5		120	120	5	1	4	125
Razem:		12	0	240	132	168	3	9	300
K. Metodologia badań naukowych									
85.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	V	20	20	30	1	1	50
86.	Metodologia badań pedagogicznych	2	VI	20	20	30	1	1	50
87.	Seminarium dyplomowe	8		100	100	100	3	5	200
Razem:		12	0	140	140	160	5	7	300