

PLAN STUDIÓW NR

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2023.../...2024.....

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw., konw.,lab.,proj., sem.,(i)			Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																					
															I ROK					II ROK				III ROK				IV ROK				V ROK				
			I		II			III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X														
			15	15	15	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15							
			Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem.letni i sem.zimowy po 15 tygodni)/ w semestrze*																																	
w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i									
Lp.	OGÓŁEM:	305								3390	1425		1155	690	120	14	8	10	11	12	13	12	17	8	18	9	14	8	12	8	14	8	9(60)	6	7(60)	
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																																				
A.1. Podstawy działań pedagogicznych																																				
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	I				I		30	15		15				1	1																			
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	I				I		30	15		15				1	1																			
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	I				I		30	15		15				1	1																			
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	3	III				III		30	15		15							1	1																
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	III				III		30	15		15							1	1																
6.	Biomedyczne podstawy wychowania (e)	1		I					15	15						1																				
7.	Podstawy pedagogiki społecznej (e)	1		I					15	15						1																				
8.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej (e)	1		I					15	15						1																				
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej (e)	1		I					15	15						1																				
10.	Podstawy socjologii edukacji (e)	1		I					15	15						1																				
11.	Pedagogika międzykulturowa (e)	1		I					15	15						1																				
12.	Pedeutologia	6	IX				IX		45	30		15																		2	1					
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3		IX			IX		30	15		15																		1	1					
14.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	4		III			III		30	15		15							1	1																
15.	Wprowadzenie do logopedii	4	VII				VII		30	15		15																	1	1						
Razem:		38							375	240		135				9	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna																																				
16.	Pedagogika wczesnoszkolna	4	IV				IV		60	30		30									2	2														
17.	Pedagogika przedszkolna	4	III				III		60	30		30							2	2																
18.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji (e)	4	X						30	30																								2		
19.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	6	VII				VII		45	30		15																2	1							
Razem:		18							195	120		75				0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli																																				
20.	Psychologia ogólna (e)	4		I					30	30						2																				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Zajęcia realizowane w e-learningu - (e)

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS
- w ramach praktyki: 12 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 181 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :
dyscyplina: Pedagogika - 100% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów uchwalony przez Senat w dniu.....

.....		
Samorząd Studencki	Zastępca ds. Kształcenia	Dyrektor Kolegium

* niepotrzebne skreślić

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2023 /...2024.....

L.p.	Nazwa modułu	Liczba pkt ECTS	Liczba godzin	Rozkład punktów ECTS									
				I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	Liczba punktów ECTS :	305		31	30	30	32	31	31	29	31	30	30
	Liczba godzin :		3390										
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne													
A.1. Podstawy działań pedagogicznych													
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	30	3									
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	30	3									
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	30	3									
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	3	30			3							
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	30			3							
6.	Biomedyczne podstawy wychowania	1	15	1									
7.	Podstawy pedagogiki społecznej	1	15	1									
8.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	1	15	1									
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej	1	15	1									
10.	Podstawy socjologii edukacji	1	15	1									
11.	Pedagogika międzykulturowa	1	15	1									
12.	Pedeutologia	6	45									6	
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	30									3	
14.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	4	30			4							
15.	Wprowadzenie do logopedii	4	30							4			
Razem:		38	375	15	0	10	0	0	0	4	0	9	0
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna													

[illegible]

40.	Twórczość plastyczna jako źródło oceny i wartościowania estetycznego	3	15										
41.	Konstruowanie gier dydaktycznych lub	3	15									3	
	Dydaktyczne aspekty projektowania gier												
Razem:		57	645	2	6	8	24	2	2	0	4	3	6
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym													
42.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	30								4		
43.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	2	30					2					
44.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	4	45				4						
45.	Organizowanie pracy szkoły i współpraca ze środowiskiem	3	45					3					
46.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	4	30								4		
47.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3	30		3								
48.	Zabawa jako strategia edukacyjna	5	45		5								
49.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	3	30		3								
50.	Teatr dziecięcy	5	45								5		
51.	Zabawy i tańce przy muzyce	4	30							4			
52.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	8	45										8
Razem:		45	405	0	11	0	4	5	0	4	13	0	8
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej													
53.	Techniki nauczania-uczenia się	1	15	1									
54.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	90			6							
Razem:		7	105	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów													
55.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	75					4	4				
56.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	60								4		
57.	Metodyka edukacji matematycznej	8	75					4	4				
58.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	60					4	4				
59.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	45									5	
60.	Metodyka edukacji plastycznej	4	45					4					
61.	Metodyka edukacji technicznej	4	45						4				
62.	Metodyka edukacji muzycznej	4	45					4					
63.	Metodyka wychowania fizycznego	4	60						4				
64.	Metodyka edukacji zdrowotnej	4	45							4			

65.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	4	45							4			
Razem:		57	600	0	0	0	0	20	20	4	8	5	0
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej													
66.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	2	15						2				
67.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi	2	15						2				
68.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej	2	15						2				
69.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	3	30									3	
Oferta przedmiotów do wyboru													
70.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub	1	15							1			
	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia												
71.	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub	1	15							1			
	Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi												
72.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grup ryzyka lub	3	15									3	
	Projektowanie działań profilaktycznych												
Razem:		14	120	0	0	0	0	0	6	2	0	6	0
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami													
73.	Etyka zawodu nauczyciela	2	15										2
74.	Prawa dziecka	1	15									1	
75.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	30		2								
76.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego z elementami prawa oświatowego	2	15										2
Razem:		7	75	0	2	0	0	0	0	0	0	1	4
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli													
77.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	15	2									
78.	Diagnoza i rozwój zdolności i zainteresowań dzieci	2	15			2							
79.	Ewaluacja edukacyjna	3	30		3								
Razem:		7	60	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0

I. Kultura języka													
80.	Emisja głosu	4	30	4									
81.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji	3	30										3
Razem:		7	60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3
J. Praktyki zawodowe													
82.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2	30					2					
83.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5	120						1	1	1	2	
84.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	120									2	3
Razem:		12	270	0	0	0	0	2	1	1	1	4	3
K. Metodologia badań naukowych													
85.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	30					2					
86.	Metodologia badań pedagogicznych	2	30						2				
87.	Seminarium dyplomowe	8	120							2	2	2	2
Razem:		12	180	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Przedmiot ogólny													
88.	Wychowanie fizyczne	0	60										

Liczba punktów ECTS wynosi:

dla semestru od 27 do 33

dla roku akademickiego co najmniej 60

* niepotrzebne skreślić

.....
Dyrektor Kolegium

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ STANOWIĄCYCH ŁĄCZNĄ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS UZYSKANYCH W RAMACH MODUŁÓW ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z:

praktycznym przygotowaniem zawodowym 181 pkt ECTS (dla profilu praktycznego) /
 prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)*

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: stacjonarne plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2023.../ ..2024..

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Godziny zajęć				
				w	inne			
					ćw.	kon.	lab.,proj	sem.
1.	Pedeutologia	6	45	30		15		
2.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	30	15		15		
3.	Wprowadzenie do logopedii	4	30	15		15		
4.	Podstawy edukacji polonistycznej	4	60	30		30		
5.	Literatura dla dzieci	3	30	15		15		
6.	Podstawy edukacji matematycznej	4	60	30		30		
7.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3	30	15		15		
8.	Podstawy edukacji informatycznej	4	30	15		15		
9.	Podstawy edukacji muzycznej	3	30	15		15		
10.	Podstawy edukacji plastycznej	3	30	15		15		
11.	Podstawy edukacji technicznej	2	30	15		15		
12.	Podstawy wychowania fizycznego	3	60	30		30		

13.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3	30	15		15		
14.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4	30	15		15		
15.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	30	15		15		
16.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	2	30	15		15		
17.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	4	45	15		30		
18.	Organizowanie pracy szkoły i współpraca ze środowiskiem	3	45	15		30		
19.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	3	30	15		15		
20.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	4	30	15		15		
21.	Zabawa jako strategia edukacyjna	5	45	15		30		
22.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	3	30	15		15		
23.	Teatr dziecięcy	5	45	15		30		
24.	Zabawy i tańce przy muzyce	4	30				30	
25.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	8	45				45	
26.	Techniki nauczania-uczenia się	1	15			15		
27.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	90	45		45		
28.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	75	30			45	
29.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	60	30			30	
30.	Metodyka edukacji matematycznej	8	75	30			45	
31.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	60	30			30	
32.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	45	30			15	
33.	Metodyka edukacji plastycznej	4	45	15			30	
34.	Metodyka edukacji technicznej	4	45	15			30	
35.	Metodyka edukacji muzycznej	4	45	15			30	

36.	Metodyka wychowania fizycznego	4	60	30			30	
37.	Metodyka edukacji zdrowotnej	4	45	15			30	
38.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	4	45	15			30	
39.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2	15	15				
40.	Diagnoza i rozwój zdolności i zainteresowań dzieci	2	15	15				
41.	Ewaluacja edukacyjna	3	30	15		15		
42.	Emisja głosu	4	30			30		
43.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2	30				30	
44.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5	120				120	
45.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5	120				120	
Razem:		181	1995	750	0	555	690	0

* niepotrzebne skreślić

.....
Zastępca ds. Kształcenia

.....
Dyrektor Kolegium

pieczęćka Instytutu/Wydziału

UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO

DO PLANU STUDIÓW NR

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2023.../...2024.....

Lp	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	EGZAMIN po sem.	Razem godzin	Godziny zajęć		ECTS		Łączna liczba godzin
					w kontakcie	praca własna	w kontakcie	praca własna	
OGÓŁEM:		305	0	3390	3147	4538	154	151	7685
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne									
A.1. Podstawy działań pedagogicznych									
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	I	30	30	45	2	1	75
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	I	30	30	45	2	1	75
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	I	30	30	45	2	1	75
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	3	III	30	30	45	2	1	75
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	III	30	30	45	2	1	75
6.	Biomedyczne podstawy wychowania (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
7.	Podstawy pedagogiki społecznej (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
8.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
10.	Podstawy socjologii edukacji (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
11.	Pedagogika międzykulturowa (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
12.	Pedeutologia	6	IX	45	45	105	3	3	150
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3		30	30	45	2	1	75
14.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	4		30	30	70	2	2	100
15.	Wprowadzenie do logopedii	4	VII	30	30	70	2	2	100
Razem		38	0	375	375	575	22	16	950
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna									
16.	Pedagogika wczesnoszkolna	4	IV	60	60	40	2	2	100
17.	Pedagogika przedszkolna	4	III	60	60	40	2	2	100
18.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji (e)	4	X	30	30	70	2	2	100

19.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	6	VII	45	45	105	3	3	150
Razem		18	0	195	195	255	9	9	450
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli									
20.	Psychologia ogólna (e)	4		30	30	70	2	2	100
21.	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych	5	II	60	60	65	3	2	125
22.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i wychowawczej (e)	3		30	30	45	2	1	75
23.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego	3		30	30	45	2	1	75
24.	Psychologia uczenia się z elementami neuropsychologii	3	II	30	30	45	2	1	75
Razem		18	0	180	180	270	11	7	450
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego									
25.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	6	VII	60	60	90	3	3	150
Razem		6	0	60	60	90	3	3	150
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania									
26.	Podstawy edukacji polonistycznej	4	IV	60	60	40	2	2	100
27.	Literatura dla dzieci	3		30	30	45	2	1	75
28.	Język obcy	10		150	150	100	5	5	250
29.	Język obcy specjalistyczny	2		30	30	20	1	1	50
30.	Podstawy edukacji matematycznej	4	IV	60	60	40	2	2	100
31.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3		30	30	45	2	1	75
32.	Podstawy edukacji informatycznej	4		30	30	70	2	2	100
33.	Podstawy edukacji muzycznej	3		30	30	45	2	1	75
34.	Podstawy edukacji plastycznej	3		30	30	45	2	1	75
35.	Podstawy edukacji technicznej	2		30	30	20	1	1	50
36.	Podstawy wychowania fizycznego	3		60	60	15	2	1	75
37.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3		30	30	45	2	1	75
38.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4		30	30	70	2	2	100
Oferta przedmiotów do wyboru									
39.	Dziecięce zespoły wokalne lub Chór dziecięcy	3		15	15	60	1	2	75
40.	Arteterapia we wczesnej edukacji lub Twórczość plastyczna jako źródło oceny i wartościowania estetycznego	3		15	15	60	1	2	75
41.	Konstruowanie gier dydaktycznych lub Dydaktyczne aspekty projektowania gier	3		15	15	60	1	2	75
Razem		57	0	645	645	780	30	27	1425
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym									
42.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	VIII	30	30	70	2	2	100
43.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	2	V	30	30	20	1	1	50

44.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	4	IV	45	45	55	2	2	100
45.	Organizowanie pracy szkoły i współpraca ze środowiskiem	3	V	45	45	30	2	1	75
46.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	4	VIII	30	30	70	2	2	100
47.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3		30	30	45	2	1	75
48.	Zabawa jako strategia edukacyjna	5		45	45	80	3	2	125
49.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	3		30	30	45	2	1	75
50.	Teatr dziecięcy	5		45	45	80	3	2	125
51.	Zabawy i tańce przy muzyce	4		30	30	70	2	2	100
52.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	8		45	45	155	3	5	200
Razem:		45	0	405	405	720	24	21	1125
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej									
53.	Techniki nauczania-uczenia się	1		15	15	10	0,5	0,5	25
54.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	III	90	90	60	3	3	150
Razem:		7	0	105	105	70	3,5	3,5	175
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów									
55.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	VI	75	75	125	3	5	200
56.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	VIII	60	60	40	2	2	100
57.	Metodyka edukacji matematycznej	8	VI	75	75	125	3	5	200
58.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	VI	60	60	140	3	5	200
59.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	IX	45	45	80	3	2	125
60.	Metodyka edukacji plastycznej	4		45	45	55	2	2	100
61.	Metodyka edukacji technicznej	4		45	45	55	2	2	100
62.	Metodyka edukacji muzycznej	4		45	45	55	2	2	100
63.	Metodyka wychowania fizycznego	4		60	60	40	2	2	100
64.	Metodyka edukacji zdrowotnej	4		45	45	55	2	2	100
65.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	4	VIII	45	45	55	2	2	100
Razem:		57	0	600	600	825	26	31	1425
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej									
66.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	2		15	15	35	1	1	50
67.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategię pracy z nimi (e)	2		15	15	35	1	1	50
68.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej (e)	2		15	15	35	1	1	50
69.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	3	IX	30	30	45	2	1	75
Oferta przedmiotów do wyboru									
70.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) lub Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
71.	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
72.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grup ryzyka (e) lub Projektowanie działań profilaktycznych (e)	3		15	15	60	1	2	75

Razem:		14	0	120	120	230	7	7	350
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami									
73.	Etyka zawodu nauczyciela (e)	2		15	15	35	1	1	50
74.	Prawa dziecka (e)	1		15	15	10	0,5	0,5	25
75.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	II	30	30	20	1	1	50
76.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego z elementami prawa oświatowego (e)	2		15	15	35	1	1	50
Razem:		7	0	75	75	100	3,5	3,5	175
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli									
77.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli (e)	2		15	15	35	1	1	50
78.	Diagnoza i rozwój zdolności i zainteresowań dzieci (e)	2		15	15	35	1	1	50
79.	Ewaluacja edukacyjna	3	II	30	30	45	1	2	75
Razem:		7	0	60	60	115	3	4	175
I. Kultura języka									
80.	Emisja głosu	4		30	30	70	2	2	100
81.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji (e)	3	X	30	30	45	2	1	75
Razem:		7	0	60	60	115	4	3	175
J. Praktyki zawodowe									
82.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2		30	3	47	1	1	50
83.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5		120	12	113	1	4	125
84.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5		120	12	113	1	4	125
Razem:		12	0	270	27	273	3	9	300
K. Metodologia badań naukowych									
85.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	V	30	30	20	1	1	50
86.	Metodologia badań pedagogicznych	2	VI	30	30	20	1	1	50
87.	Seminarium dyplomowe	8		120	120	80	3	5	200
Razem:		12	0	180	180	120	5	7	300
Przedmiot ogólny									
88.	Wychowanie fizyczne	0		60	60	0	0	0	60
Razem:		0	0	60	60	0	0	0	60