

Nazwa Wydziału: Wydział Pedagogiki

Nazwa kierunku studiów: Rozwój osobisty i kariera zawodowa z AI

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 60/2024/2025 z dnia 27 maja 2025r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1	K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym podstawowe pojęcia związane z zastosowaniem technologii sztucznej inteligencji w edukacji i pracy	P6S_WG
2	K_W02	ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, w tym z nauką o sztucznej inteligencji, jej fundamentalnych zasadach działania oraz zastosowaniach w edukacji i pracy	P6S_WG
3	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat edukacji, jej społecznych i psychologicznych podstaw; rozumie znaczenie technologii sztucznej inteligencji dla zmiany w procesach edukacyjnych	P6S_WG
4	K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej i zawodowej	P6S_WG
5	K_W05	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym oraz społecznym, także w kontekście wyzwań wynikających z cyfryzacji i automatyzacji środowisk edukacji i pracy	P6S_WG
6	K_W06	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach, w tym zmianach wywoływanych rozwojem automatyzacji i sztucznej inteligencji w relacjach międzyludzkich	P6S_WK
7	K_W07	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach,	P6S_WK

		a także wiedzę o znaczeniu sztucznej inteligencji dla rynku pracy	
8	K_W08	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania intra- i interpersonalnego oraz wiedzę o ich prawidłowościach i zakłóceniach, w tym wiedzę o znaczeniu sztucznej inteligencji dla procesów komunikacyjnych	P6S_WK
9	K_W09	zna wybrane teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tych procesów	P6S_WK
10	K_W10	ma wiedzę o różnych środowiskach społecznych, w tym wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG
11	K_W11	zna teoretyczne koncepcje doradztwa zawodowego, oparte na integracji technologii cyfrowych, indywidualizacji wsparcia oraz dynamicznie zmieniającym się rynku pracy	P6S_WG
12	K_W12	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i naukach społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody, w tym wiedzę o możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w analizie danych	P6S_WG
13	K_W13	ma wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy i doradztwa zawodowego	P6S_WG
14	K_W14	posiada wiedzę na temat struktury i funkcjonowania edukacji – jej celów, podstaw prawnych, organizacji oraz działania różnych instytucji oraz wiedzę w zakresie organizowania, inicjowania i realizowania przedsięwzięć edukacyjnych i szkoleniowych	P6S_WK
15	K_W15	ma wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej i zawodowej z uwzględnieniem wyzwań związanych z adaptacją do środowisk edukacji i pracy wspieranych przez automatyzację i sztuczną inteligencję	P6S_WK
16	K_W16	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach rozwoju osobistego i zawodowego z użyciem narzędzi sztucznej inteligencji	P6S_WK
17	K_W17	ma wiedzę na temat roli bezpieczeństwa w życiu człowieka i zbiorowości społecznych oraz bezpieczeństwie i higienie pracy, w tym wiedzę o ryzykach związanych z cyberzagrożeniami	P6S_WK
18	K_W18	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju: strategii rozwoju osobistego oraz planowania kariery zawodowej z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji	P6S_WK

19	K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w różnych instytucjach, w tym w odniesieniu do technologii sztucznej inteligencji w edukacji i pracy	P6S_WK
20	K_W20	ma podstawową wiedzę o fonetyce, morfologii i składni wybranego języka obcego	P6S_WG
21	K_W21	posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania zaburzeń biopsychospołecznych, wiedzę o tworzeniu warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi jednostek, jak również wiedzę o działaniach pomocowych podejmowanych wobec jednostek oraz grup społecznych, uwzględniającą znaczenie sztucznej inteligencji w diagnostyce i wsparciu	P6S_WK
22	K_W22	ma podstawową wiedzę o zdrowiu, chorobie; zna biopsychospołeczne mechanizmy związane z funkcjonowaniem w zdrowiu i chorobie	P6S_WG
23	K_W23	ma wiedzę z zakresu wybranych elementów prawa pracy	P6S_WG
24	K_W24	posiada wiedzę z zakresu planowania, organizowania, oceny form kształcenia i monitorowania potrzeb edukacyjnych i szkoleniowych	P6S_WK
25	K_W25	ma wiedzę na temat sposobów edukacji społeczeństwa w zakresie profilaktyki i racjonalnych zachowań w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK
Σ	25		
Umiejętności			
1	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności edukacyjnej i zawodowej oraz zrównoważonym podejściem do postępu technologicznego	P6S_UW
2	K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i zawodowych, w tym z wykorzystaniem technologii sztucznej inteligencji	P6S_UW
3	K_U03	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej i zawodowej	P6S_UW
4	K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT), w tym sztucznej inteligencji	P6S_UO

5	K_U05	posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań, w tym z wykorzystaniem technologii sztucznej inteligencji	P6S_UO
6	K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk subdyscyplin pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku nauk społecznych	P6S_UK
7	K_U07	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
8	K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, teorii, koncepcji	P6S_UK
9	K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, stylów, strategii, metod, technik i środków oraz dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności edukacyjnych i zawodowych, w tym z uwzględnieniem możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji	P6S_UO
10	K_U10	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań edukacyjnych i zawodowych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW
11	K_U11	potrafi wspierać rozwój uczestników procesów edukacyjnych i zawodowych, inspirować do uczenia się przez całe życie oraz promować normy społeczne, wykorzystując także technologię sztucznej inteligencji	P6S_UO
12	K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z działaniami edukacyjnymi i ich skutkami	P6S_UW
13	K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na osiągnięcie celów i realizację zadań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO

14	K_U14	potrafi dokonywać analizy własnych działań zawodowych i naukowych i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tych działaniach	P6S_UO
15	K_U15	analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów, zjawisk, faktów i sytuacji społecznych, w tym wykorzystując technologię sztucznej inteligencji	P6S_UW
16	K_U16	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym (poziom B2)	P6S_UK
17	K_U17	potrafi rozpoznawać różne rodzaje opracowań i tekstów źródłowych z zakresu studiowanych dyscyplin i subdyscyplin naukowych oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w tym wykorzystując technologię sztucznej inteligencji	P6S_UK
18	K_U18	potrafi identyfikować czynniki ryzyka, błędy i zaniedbania zdrowotne i wskazywać zachowania antyzdrowotne wraz z możliwościami przeciwdziałania im, z uwzględnieniem cyfrowego środowiska edukacji i pracy	P6S_UW
19	K_U19	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne poprzez wielorakie formy i sposoby działań, z uwzględnieniem cyfrowego środowiska edukacji i pracy	P6S_UW
20	K_U20	potrafi rozpoznawać różnorodne przyczyny ewentualnych zdarzeń kryzysowych i reagować w celu ich uniknięcia lub minimalizacji skutków	P6S_UW
21	K_U21	potrafi współtworzyć procedury postępowania w przypadkach zdarzeń kryzysowych na różnych poziomach	P6S_UW_S
22	K_U22	posiada umiejętności w zakresie stosowania form, metod i technik pracy w instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych	P6S_UO
Σ	22		
Kompetencje społeczne			
1	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
2	K_K02	dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych dla utrzymywania i rozwoju prawidłowych relacji w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, uwzględniając znaczenie sztucznej inteligencji	P6S_KO

		dla relacji społecznych	
3	K_K03	ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań edukacyjnych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych, a także rozumie rolę sztucznej inteligencji w tych działaniach	P6S_KO
4	K_K04	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej	P6S_KR
5	K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, w tym w kontekście sztucznej inteligencji i cyberzagrożeń	P6S_KR
6	K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KR
7	K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, a także z podopiecznymi	P6S_KO
8	K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania badawcze, edukacyjne i zawodowe oraz działania związane z realizacją praktyk zawodowych; w sposób świadomy korzysta ze sztucznej inteligencji w celu minimalizowania ryzyka i zwiększania efektywności tych działań	P6S_KO
9	K_K09	dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról; rozwija kompetencje społeczne w kontekście rozwoju osobistego i kariery zawodowej	P6S_KO
10	K_K10	ma świadomość znaczenia zdrowego stylu życia i potrzeby jego promowania oraz tworzenia warunków sprzyjających bezpieczeństwu człowieka i zbiorowości społecznych	P6S_KK
Σ	10		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*