

**Nazwa Wydziału:** Wydział Pedagogiki  
**Nazwa kierunku studiów:** Logopedia  
**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU**  
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Nr 32/2022/2023 z dnia 27 kwietnia 2023

| L.p.          | symbol<br>kierunkowy<br>ch efektów<br>uczenia się | kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | odniesienie do<br>charakterystyki<br>drugiego stopnia<br>efektów uczenia się |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 1.            | K_W01                                             | zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_WG                                                                       |
| 2.            | K_W02                                             | zna proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno- emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości;                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_WG                                                                       |
| 3.            | K_W03                                             | zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy; | P7S_WG                                                                       |
| 4.            | K_W04                                             | zna proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_WG                                                                       |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |       | uczeniu się, ich przyczyny i strategię ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 5.  | K_W05 | zna i rozumie pedagogikę jako dyscyplinę naukową; umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_WG |
| 6.  | K_W06 | zna i rozumie podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG |
| 7.  | K_W07 | zna i rozumie uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_WK |
| 8.  | K_W08 | zna i rozumie funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania;                                                                                                                              | P7S_WG |
| 9.  | K_W09 | zna i rozumie proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG |
| 10. | K_W10 | zna i rozumie normy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_WG |
| 11. | K_W11 | zna i rozumie zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; | P7S_WG |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 12. | K_W12 | zna i rozumie zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność dokształcania i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie; | P7S_WG |
| 13. | K_W13 | zna i rozumie działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia;                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_WG |
| 14. | K_W14 | zna i rozumie proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7S_WG |
| 15. | K_W15 | zna i rozumie rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu młodzieży; podkultury młodzieżowe;                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_WK |
| 16. | K_W16 | zna i rozumie cel pracy opiekuńczo- wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;                                                                                                                                                         | P7S_WK |
| 17. | K_W17 | zna specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;                                                                                                                                                                                                              | P7S_WG |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 18. | K_W18 | zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG |
| 19. | K_W19 | zna medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatrii; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WG |
| 20. | K_W20 | zna językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7S_WG |
| 21. | K_W21 | zna psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno- - wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy | P7S_WG |
| 22. | K_W22 | zna i rozumie zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG |

|                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                     |       | dzyartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualne |        |
| 23.                 | K_W23 | zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają                                                                                                                                                                             | P7S_WG |
| 24.                 | K_W24 | zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo- profilaktyczny                                                                                                                                                                       | P7S_WG |
| 25.                 | K_W25 | zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi                                                                                                                                                                             | P7S_WG |
| 26.                 | K_W26 | Prezentuje uporządkowaną wiedzę i definiuje podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.                                                                                                                                                   | P7S_WG |
| 27.                 | K_W27 | Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                                                                                                              | P7S_WG |
| 28.                 | K_W28 | Zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu                                                                                                                | P7S_WG |
| 29.                 | K_W29 | Zna i rozumie zakresy pedagogiki specjalnej                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_WG |
| 30.                 | K_W30 | Zna i rozumie koncepcje rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów                                                                                                                                                           | P7S_WG |
| 31.                 | K_W31 | Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności                                                        | P7S_WG |
| 32.                 | K_W32 | Zna i rozumie metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej                                                                                                                                                                 | P7S_WG |
| 33.                 | K_W33 | Zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii                                                                                                                                                                                                                  | P7S_WG |
| 34.                 | K_W34 | Zna i rozumie system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WK |
| Σ                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| <b>Umiejętności</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 1.                  | K_U01 | potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_UW |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.  | K_U02 | potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_UW |
| 3.  | K_U03 | potrafi skutecznie i świadomie komunikować się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_UK |
| 4.  | K_U04 | potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UW |
| 5.  | K_U05 | potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi;                                                                                                                                                                                                                               | P7S_UW |
| 6.  | K_U06 | potrafi identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_UW |
| 7.  | K_U07 | potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_UW |
| 8.  | K_U08 | potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UW |
| 9.  | K_U09 | potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P7S_UU |
| 10. | K_U10 | potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7S_UW |
| 11. | K_U11 | potrafi rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_UW |
| 12. | K_U12 | potrafi zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UO |
| 13. | K_U13 | potrafi zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_UO |
| 14. | K_U14 | potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_UU |
| 15. | K_U15 | potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_UW |
| 16. | K_U16 | potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UO |
| 17. | K_U17 | potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_UW |
| 18. | K_U18 | potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7S_UW |
| 19. | K_U19 | potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatrii, ortodonecji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone | P7S_UW |
| 20. | K_U20 | potrafi analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka                                                                                                                                                        | P7S_UW |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |       | <p>polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 21. | K_U21 | <p>potrafi analizować psychologiczno- pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; stosować logorytmikę i logopedię artystyczną</p> | P7S_UW |
| 22. | K_U22 | <p>potrafi analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacialnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii</p>                                  | P7S_UW |

|                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                              |       | logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 23.                          | K_U23 | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne                                                                                                                                                         | P7S_UW |
| 24.                          | K_U24 | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo- wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów                                                                                                                                                                                                    | P7S_UW |
| 25.                          | K_U25 | potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_UW |
| 26.                          | K_U26 | potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_UW |
| 27.                          | K_U27 | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk                                                                                                        | P7S_UW |
| 28.                          | K_U28 | rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej | P7S_UW |
| 29.                          | K_U29 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_UK |
| 30.                          | K_U30 | udzielać pierwszej pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_UO |
| 31.                          | K_U31 | współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_UO |
| 32.                          | K_U32 | samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                                                                                                                | P7S_UU |
| 33.                          | K_U33 | twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać                                                                                                                                                                                                                            | P7S_UW |
| Σ                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 1.                           | K_K01 | jest gotowy do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_KK |
| 2.                           | K_K02 | jest gotowy do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_KK |
| 3.                           | K_K03 | jest gotowy do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7S_KK |
| 4.                           | K_K04 | jest gotowy porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;                                                                                                                                  | P7S_KK |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.  | K_K05 | jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                                                                                                                                                            | P7S_KK |
| 6.  | K_K06 | jest gotowy do autorefleksji nad rozwojem zawodowym                                                                                                                                                                                      | P7S_KK |
| 7.  | K_K07 | jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych                                                                                                                                                           | P7S_KK |
| 8.  | K_K08 | jest gotowy do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy                                                                                                                                    | P7S_KO |
| 9.  | K_K09 | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy                                                                                                            | P7S_KK |
| 10. | K_K10 | jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze                                                                     | P7S_KR |
| 11. | K_K11 | Jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                       | P7S_KR |
| 12. | K_K12 | Jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | P7S_KR |
| 13. | K_K13 | Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska                                                                                                           | P7S_KO |
| Σ   |       |                                                                                                                                                                                                                                          |        |