

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
nr 98/2018/2019
z dnia 14 maja 2019 r.

Wydział Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: Praca socjalna			
Poziom kształcenia: pierwszy stopień			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się
WIEDZA			
1.	K_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk; potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych a w nich miejsce pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	P6S_WG
2.	K_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	P6S_WK
3.	K_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	P6S_WK
4.	K_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	P6S_WG
5.	K_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	P6S_WG
6.	K_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	P6S_WK
7.	K_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	P6S_WG
8.	K_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	P6S_WG
9.	K_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	P6S_WG
10.	K_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	P6S_WG
11.	K_W11	Zna istotę i metody diagnozowania, projektowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	P6S_WK
12.	K_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	P6S_WG
13.	K_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	P6S_WG
14.	K_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	P6S_WG
15.	K_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności	P6S_WG

		intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).	
16.	K_W16	Rozumie znaczenie i zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości, zwłaszcza w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	P6S_WK
17.	K_W17	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	P6S_WK
Σ	17		
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	K_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	P6_UW
2.	K_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	P6_UW
3.	K_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P6_UW
4.	K_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	P6_UW
5.	K_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	P6_UW
6.	K_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	P6_UW
7.	K_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	P6_UW, P6_UO
8.	K_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności w zakresie: udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	P6_UK, P6_UO
9.	K_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	P6_UW
10.	K_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P6_UW, P6_UO
11.	K_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	P6_UW, P6_UO
12.	K_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	P6_UO
13.	K_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P6_UU
14.	K_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	P6_UW
15.	K_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	P6_UK, P6_UU
16.	K_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_UK
17.	K_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	P6_UK
18.	K_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności	P6_UW

		społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	
19.	K_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	P6_UW
Σ	19		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6S_KR
2.	K_K02	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	P6S_KR
3.	K_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	P6S_KR
4.	K_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego działania (pomocy).	P6S_KK
5.	K_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	P6S_KO
6.	K_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	P6S_KR
7.	K_K07	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	P6S_KK
8.	K_K08	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	P6S_KO
9.	K_K09	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	P6S_KR
10.	K_K10	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny.	P6S_KR
11.	K_K11	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	P6S_KK
Σ	11		