

## **Studia podyplomowe w zakresie metodyki wspomagania komunikacji językowej uczniów**

### **Opis studiów:**

**Typ studiów:** podyplomowe

**Charakter studiów:** doskonalące

**Forma studiów:** niestacjonarny

**Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin:** 2/36/210

**Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia:** obszar nauk społecznych

**Wskazanie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych/artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia:** pedagogika, logopedia, językoznawstwo, psychologia.

Studia podyplomowe w zakresie metodyki wspomagania komunikacji językowej uczniów mają charakter studiów uzupełniających i doskonalących umiejętności zawodowe nauczycieli pracujących na różnych etapach edukacji. Ich celem jest wyposażenie słuchaczy w aktualną wiedzę teoretyczną i metodyczną oraz dostarczenie im możliwości wypracowania umiejętności praktycznych, koniecznych do kierowania procesem rozwoju językowego dzieci i młodzieży dotkniętych trudnościami spowodowanymi przez uszkodzenia słuchu i opóźnienia rozwoju mowy. Część metodyczno-praktyczna studiów ma charakter warsztatowy i jest połączona z badaniami pedagogicznymi w działaniu, prowadzonymi przez słuchaczy we współpracy z prowadzącymi zajęcia. Zajęcia na studium będą prowadzić specjaliści pracujący w ośrodkach naukowych i edukacyjnych w Polsce.

Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie specjalistów dysponujących wiedzą i umiejętnościami z zakresu metodyki wychowania językowego i nauczania języka polskiego, opartymi na współczesnych osiągnięciach lingwistyki, glottodydaktyki i pedagogiki specjalnej, umożliwiającymi prowadzenie zindywidualizowanego, zgodnego ze specjalnymi potrzebami poszczególnych osób 5 postępowania zaradczego wobec trudności, terapeutycznego w sytuacjach występowania zaburzeń oraz wychowawczego i dydaktycznego. Ważnym celem studiów jest wymiana doświadczeń nauczycieli oraz przeprowadzenie zespołowych badań pedagogicznych w działaniu. Celem tych badań jest nie tylko uczenie się działania pedagogicznego opartego na samodzielnie prowadzonych badaniach, ale również wypracowanie kompletu wypróbowanych narzędzi do diagnozowania specjalnych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z uszkodzeniami słuchu i opóźnieniami przyswajania języka, wdrożenie standardu diagnozy słyszenia funkcjonalnego, a następnie opracowanie serii pakietów dydaktycznych, zawierających przykładowe indywidualne programy rozwijania idiolektu ucznia oraz pomocnicze materiały dydaktyczne służące do jego realizacji.

## **Adresaci studiów:**

Studia adresowane są do trzech grup nauczycieli (pracujących z trzema grupami wiekowymi uczniów, na trzech etapach nauczania):

1. Nauczycieli-pedagogów i pedagogów specjalnych pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
2. Nauczycieli języka polskiego pracujących w szkołach podstawowych.
3. Nauczycieli języka polskiego pracujących w szkołach ponadpodstawowych.

## **Sylwetka Absolwenta:**

Absolwenci zdobywają umiejętności w zakresie udzielania skutecznego wsparcia dzieciom i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie słyszenia, rozumienia, mówienia, czytania i pisania oraz kompetencji i sprawności językowych. Potrzeby takie występują u ponad 30% dzieci i uczniów, a mianowicie dzieci i uczniów:

- z uszkodzeniami narządu słuchu,
- z opóźnieniami rozwoju mowy,
- z niedokształceniem mowy o typie afazji,
- z zaburzeniami czynności językowych charakterystycznych dla autyzmu,
- z wadami wymowy,
- z jękaniem i gielkotem,
- z deficytami kompetencji i sprawności językowych u dzieci z rodzin wielojęzycznych i wychowujących się w środowiskach wielojęzycznych,
- z trudnościami językowymi dzieci z rodzin posługujących się kodem ograniczonym,
- słyszących dzieci niesłyszących rodziców (CODA),
- uczniów z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania,
- uczniów z dysleksją, czyli specyficznymi trudnościami w czytaniu.

## **Zasady rekrutacji:**

- Rejestracja on-line rekrutacja.ukw.edu.pl, decyduje kolejność zgłoszeń
- Do 22 kwietnia 2022 r. kandydaci składają wymagane dokumenty w sekretariacie Wydziału Pedagogiki, ul. Chodkiewicza 30, p.21,46. Godziny 8:00-14:00, adres e-mail [wydzialpedagogiki@ukw.edu.pl](mailto:wydzialpedagogiki@ukw.edu.pl)
- Limit miejsc: 50
- Do 29 kwietnia 2022 r. zostanie ogłoszona decyzja dotycząca wyników rekrutacji
- Pierwszy zjazd zaplanowano w dniach 7-8 maj  
Koszty studiów pokrywa w całości Ministerstwo Edukacji i Nauki.
- W przypadku niewypełnienia limitu miejsc, w dniu 22 kwietnia 2022 r. zostanie ogłoszona dodatkowa rekrutacja z przyjęciami w trybie ciągłym aż do osiągnięcia ustalonego limitu, nie dłużej niż do 6 maja 2022r .

## **Wykaz wymaganych dokumentów:**

- odpis dyplomu ukończenia studiów I lub II stopnia, lub jednolitych studiów magisterskich, lub studiów podyplomowych, uprawniających do prowadzenia zajęć edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej lub nauczania języka polskiego,
- kwestionariusz osobowy
- podanie o przyjęcie na studia
- zaświadczenie o zatrudnieniu: jako nauczyciel przedszkola, lub jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej lub języka polskiego w szkole podstawowej, lub jako nauczyciel języka polskiego w szkole ponadpodstawowej.

## **Wykaz przedmiotów:**

### Moduł 1- Zagadnienia teoretyczne

Lingwistyka edukacyjna  
Psycholingwistyka rozwojowa  
Wybrane zagadnienia logopedii  
Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej  
Podstawy edukacji włączającej  
Podstawy metodyki nauczania w grupach zróżnicowanych

### Moduł 2- Zagadnienia metodyczne

Wykrywanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów  
Metodyka wspomaganie komunikacji językowej  
Metodyka wychowania językowego  
Metodyka nauczania języków obcych przez dzieci z zaburzeniami komunikacji  
Metodyka nauczania czytania  
Metodyka rozwijania czytelnictwa  
Metodyka komunikowania się z uczniami w grupie zróżnicowanej  
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego

### Moduł 3- zagadnienia praktyczne

Ćwiczenia w mówieniu ułatwiającym wielozmysłową percepcję i rozumienie wypowiedzi słownych  
Metoda Fonogestów  
Podstawy języka migowego  
Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej  
Zasady projektowania uniwersalnego w dydaktyce  
Metodyka stosowania urządzeń wspomagających komunikowanie się  
Seminarium problemowe

## **Planowany terminarz zjazdów:**

7-8 maj  
21-22 maj  
4-5 czerwiec

25-26 czerwiec  
2-3 lipiec  
9-10 lipiec  
17-18 wrzesień  
24-25 wrzesień  
8-9 październik  
22-23 październik  
5-6 listopad  
19-20 listopad  
3-4 grudzień  
17-18 grudzień

**Terminy zjazdów mogą ulec korekcie!**