

**DOKUMENTY I INFORMACJE
PROGRAMU KSZTAŁCENIA
STUDIÓW DOKTORANCKICH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	
nazwa studiów doktoranckich	PEDAGOGIKA
nazwa dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	NAUKI SPOŁECZNE, PEDAGOGIKA
forma studiów	STACJONARNE
stopień naukowy uzyskiwany przez absolwenta	DOKTOR
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
tabela odniesień efektów dla studiów doktoranckich do efektów obszarowych – z komentarzami	W załączeniu

**Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich
w zakresie pedagogiki**

Umiejscowienie studiów w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań *pedagogiki* jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. *Pedagogika* jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. *Pedagogika* zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. *Pedagogika* obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

EK - DDR - P - US 81/2011/2012 - III^o

Tabela odniesienia efektów kształcenia dla studiów doktoranckich do efektów obszarowych

nazwa studiów doktoranckich: Studia doktoranckie w zakresie pedagogiki		
dziedzina nauki i dyscyplina naukowa lub dziedzina sztuki i dyscyplina artystyczna:		
symbol efektów kształcenia dla studiów doktoranckich	efekty kształcenia dla studiów doktoranckich	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia określonych dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich
Wiedza		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W01 H2A_W03
K_W02	zna terminologię używaną w pedagogice oraz pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie zaawansowanym	H2A_W02 H2A_W03
K_W03	posiada wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach	H2A_W06
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą teorii poszczególnych procesów edukacyjnych oraz kulturowych uwarunkowań tych procesów	H2A_W03 S2A_W03
K_W05	zna orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach humanistycznych i społecznych, zna współczesne podejścia metodologiczne i leżącą u ich podłoża ideę wieloparadygmatyczności	H2A_W03 S2A_W06
K_W06	posiada wiedzę na temat norm etycznych obowiązujących badacza – uczonego, zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08 S2A_W07
K_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej	H2A_W04
Umiejętności		
K_U01	posiada umiejętność wykorzystania polskojęzycznej i obcojęzycznej literatury naukowej do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych	H2A_U11
K_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje metodologiczne, projektuje i przeprowadza badania w wybranym zakresie, opracowuje, interpretuje i prezentuje uzyskane wyniki przeprowadzonych badań, wskazuje dalsze ich kierunki	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02

K_U03	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania poszczególnych procesów edukacyjnych oraz ich patologii (nadmiaru i niedoboru)	H2A_U05 H2A_U07 S2A_U02
K_U04	potrafi konstruować ustne i pisemne wypowiedzi na tematy dotyczące edukacji oraz pedagogiki wykorzystując różne ujęcia teoretyczne stanowiące dorobek pedagogiki oraz innych dyscyplin naukowych w języku polskim i języku obcym	H2A_U06 H2A_U11 S2A_U09 S2A_U10
K_U05	potrafi, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, analizować dane ilościowe i jakościowe uzyskiwane w trakcie prowadzonych badań naukowych	H2A_U08
K_U06	potrafi sporządzić wnioski o przyznanie środków na realizację projektu badawczego	H2_U08
K_U07	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu dydaktyki szkoły wyższej do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami oraz umiejętność krytycznej analizy skuteczności i przydatności tej wiedzy	S2A_U06 H2A_U04
Kompetencje społeczne		
K_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań związanych z odbywaniem studiów doktoranckich i z przygotowaniem rozprawy doktorskiej	H2A_K04 S2A_K03
K_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem badań naukowych oraz realizacją zajęć dydaktycznych	H2A_K04 S2A_K04
K_K03	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu pedagogiki oraz umiejętności badawcze, rozszerzając je o inne dyscypliny naukowe	S2A_K06
K_K04	systematycznie i aktywnie uczestniczy w życiu naukowym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami naukowymi	H2A_K06
K_K05	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02 S2A_K02

Objaśnienia

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kształcenia dla studiów doktoranckich,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1 – 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia określonych dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji*. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
 - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - A: obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1 – 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

LICZBA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

- w zakresie wiedzy – 7 efektów
- w zakresie umiejętności – 7 efektów
- w zakresie kompetencji społecznych – 5 efektów

ODNIESIENIE DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

- 22 efekty z obszaru nauk humanistycznych (59 %)
- 15 efektów z obszaru nauk społecznych (41 %)

EK - DDR - P - US 81/2011/2012 - III^o