



**Katedra Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Bydgoszczy
Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli**

zapraszają do udziału

**w Seminarium dla nauczycieli – wychowawców –
pedagogów szkół podstawowych
inicjującego**

Program wsparcia dla bydgoskich szkół podstawowych z dzielnic zagrożonych wykluczeniem społecznym „Odnowa”,

które rozpocznie się **17 grudnia 2015 roku** o godz. 14.00
w auli Biblioteki Głównej UKW przy ul. K. Szymanowskiego 3
w Bydgoszczy

PROGRAM SEMINARIUM

14.00 – 14.15 Powitanie uczestników seminarium i przedstawienie jego celów:
prof. dr hab. Maria Deptuła – Prodziekan ds. Nauki na Wydziale Pedagogiki i Psychologii oraz kierownik Katedry Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej UKW, Elżbieta Wiewióra – Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu, Piotr Straszewski Dyrektor Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli

**WSPARCIE WYCHOWAWCZE –
Prezentacja oferty doskonalenia kompetencji wychowawczych
dla kadry szkół**

14.15 – 14.45 Przewycięzanie stereotypów drogą do zwiększania motywacji do nauki -
prof. dr hab. Maria Deptuła, mgr Szymon Borsich - Katedra Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej UKW -
Prezentacja oferty warsztatów dla nauczycieli i pedagogów szkolnych dotycząca przezwycięzania stereotypów obniżających motywację do nauki i utrudniających funkcjonowanie w klasie szkolnej uczniów dotkniętych „stereotypem niskich zdolności” oraz uczniów odrzucanych przez rówieśników. Przedstawiony zostanie problem i jego wybrane konsekwencje oraz główne cele i metody pracy na warsztatach.

**14.45 – 15.15 Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy klasy -
dr Wioletta Junik - Katedra Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej
UKW**

Prezentacja oferty warsztatów dla wychowawców klas poszukujących efektywnych metod pracy z uczniami z grup ryzyka, sprawiającymi trudności wychowawcze. Wystąpienie ma zachęcać do wykorzystywania elementów metody socjoterapii w codziennej pracy wychowawczej, co może służyć zmianie uczniowskich zachowań, poprawie relacji wychowawca-wychowanek i zwiększaniu satysfakcji z pracy wychowawczej.

**15.15 - 15.45 Jak pracować z rodzicami? -
dr Blanka Poćwiardowska - Katedra Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej UKW**

Prezentacja oferty warsztatów doskonalących kompetencje do pracy z rodzicami, która czasem bywa trudnym wyzwaniem, wymaga radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, ciągłego poszukiwania odpowiedzi na wiele pytań np.: Jak podczas zebrań tworzyć atmosferę sprzyjającą współpracy? Jak zmotywować rodziców do zaangażowania się w działania na rzecz dzieci? Jak zaplanować i przeprowadzić zebranie? Jak reagować na trudne zachowania rodziców?

15.45 – 16.15 Przerwa kawowa

**16.15 – 16.45 Racja czy relacja? - cztery sposoby komunikacji -
mgr Dorota Wojtczak - Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli**

Prezentacja oferty warsztatów doskonalących kompetencje komunikacyjne nauczyciela i ucznia, bazująca na filozofii Porozumienia bez Przemocy Marshalla Rosenberga, podczas których będzie można uzyskać odpowiedzi m.in. na pytania: Jak się porozumiewamy? Co z tego, co mówimy jest automatyczne, a co wytrenowane? Co jest skuteczne i czy świadomi jesteśmy konsekwencji tego, co mówimy i jak to mówimy? Po co nam ta świadomość? Co zyskujemy koncentrując się na jakości komunikacji? Podczas wystąpienia zostaną zaprezentowane różne drogi reagowania na zaczepki, krytykę i inne sytuacje trudne w trakcie rozmowy nauczyciela z uczniem.

WSPARCIE DYDAKTYCZNE-

**Prezentacja oferty doskonalenia kompetencji dydaktycznych
nauczycieli ze szkół podstawowych**

**16.45 – 17.15 Jak wygląda dobre uczenie się?
mgr Anna Bross-Krymer – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 14 w Bydgoszczy,
trenerka Centrum Edukacji Obywatelskiej**

Prezentacja oferty warsztatów dla dyrektorów i nauczycieli dotycząca czynników mających wpływ na efektywność procesów dydaktycznych, a tym samym osiągnięć edukacyjnych uczniów. Warsztaty, oparte na strategiach oceniania wspierającego rozwój uczniów, dotyczyć będą szeroko pojętej ewaluacji formatywnej. Podczas spotkań szkoleniowych uczestnicy poznają wpływ różnych strategii i działań na wyniki edukacyjne uczniów. Dowiedzą się jak tworzyć warunki i atmosferę sprzyjającą uczeniu się oraz zdobędą umiejętności dotyczące praktycznego stosowania elementów oceniania rozwojowego.

17.15 – 18.00 Pytania i propozycje uczestników dotyczące budowania *Programu wsparcia dla szkół podstawowych z dzielnic zagrożonych wykluczeniem społecznym „Odnowa”*