

**Nazwa przedmiotu:** Praktyka pedagogiczna (1100-Lg2PP-NP)

**Nazwa w języku polskim:**

**Nazwa w jęz. angielskim:** PEDAGOGICAL PRACTICE

**Dane dotyczące przedmiotu:**

**Jednostka oferująca przedmiot:** Wydział Pedagogiki i Psychologii

**Przedmiot dla jednostki:** Wydział Pedagogiki i Psychologii

**Cykl dydaktyczny:** Rok akademicki 2018/19

**Koordinator przedmiotu cyklu:** dr Maciej Jabłoński

<b>Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:</b>
Zaliczenie
<b>Język wykładowy:</b>
polski
<b>Profil</b>
ogólnoakademicki
<b>Typ przedmiotu</b>
praktyki

**Dane dotyczące przedmiotu cyklu:**

<b>Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:</b>
Zaliczenie
<b>Efekty kształcenia modułu zajęć</b>
K_W22 - Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej (logopedycznej), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu
K_W23 - Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
K_W24 - Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej
K_U27 – Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
K_U28 - Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
K_U29 - Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
K_K08 - Identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności kulturalnej/ edukacyjnej
K_K12 - Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela
<b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne</b>
Wprowadzenie do logopedii, pedagogika specjalna

**Szczegóły zajęć i grup**

Praktyka pedagogiczna

**Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu**

<http://zaliczenie>

**Literatura:**

- 1) Błachnio K., Vademecum logopedyczne: podręcznik akademicki, Poznań 2015
- 2) Demel E., Elementy logopedii, Warszawa 1982
- Grabias S. (red.), Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego, Lublin 2010.
- 3) Gunia G., Lechta V., Wprowadzenie do logopedii, Kraków 2012.
- 4) Logopedia: pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki. Tom 1. Interdyscyplinarne podstawy logopedii; Tom 2. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych, (red.) T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003
- 5) Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, red. S.Grabias, M.Kurkowski, Lublin 2012.
- 6) Minczakiewicz M. E., Początki i rozwój polskiej logopedii, Kraków 1998.
- 7) Minczakiewicz E. M., Mowa. Rozwój – zaburzenia – terapia, Kraków 1996
- 8) Styczek I., Logopedia, Warszawa 1979.

<b>Efekty kształcenia:</b>
<p>K_W22 - Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej (logopedycznej), popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu</p> <p>K_W23 - Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych</p> <p>K_W24 - Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk) stosowanych w działalności pedagogicznej</p> <p>K_U27 – Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)</p> <p>K_U28 - Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce</p> <p>K_U29 - Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>K_K08 - Identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z własną aktywnością zawodową w wybranej sferze działalności kulturalnej/ edukacyjnej</p> <p>K_K12 - Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela</p>
<b>Metody i kryteria oceniania:</b>
Oddanie dziennika praktyk oraz pozytywnej opinii z praktyk
<b>Zakres tematów zajęć:</b>
<p>1) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <p>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, wychowanków;</p> <p>b) aktywności poszczególnych uczniów, wychowanków (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca, opiekun) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku);</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w placówce oraz prowadzonych przez niego zajęć;</p> <p>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk w placówce różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;</p> <p>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży;</p> <p>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk w placówce na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;</p> <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w placówce w zakresie:</p> <p>a) pomocy w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa;</p> <p>b) pomocy w podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji;</p> <p>c) pomocy w podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>4) analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji praktyki;</p> <p>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką;</p> <p>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron);</p> <p>d) konsultacje z opiekunem praktyki w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<p>1) Binkuńska E., Higiena i emisja głosu mówionego, Bydgoszcz 2012.</p> <p>2) Demel G., Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola, Warszawa 1996.</p> <p>3) Dysarz Z., Mowa dziecka a więzi uczuciowe w rodzinie, Bydgoszcz 2003.</p> <p>4) Emiluta-Rozja D., Mierzejewska H., Atys P., Badania przesiewowe do wykrywania zaburzeń rozwoju mowy u dzieci dwu-, cztero- i sześciolletnich, Warszawa 2004.</p> <p>5) Komunikacja – mowa – język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, pod red. E. M. Minczakiewicz, Kraków 2002.</p> <p>6) Skorek E. M., Oblicza wad wymowy, Warszawa 2001.</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>
<p>ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>metody aktywizujące</p> <p>metody gier dydaktycznych</p> <p>metody kooperatywne</p>

**Metody dydaktyczne**

metody nauczania ruchu  
metody pracy ze źródłami  
metody realizacji zadań ruchowych

**Metody dydaktyczne - inne**

Obserwacja uczestnicząca, ćwiczenia praktyczne.

**Rygory zaliczenia zajęć**

zaliczenie

**Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 1

**Prowadzący grupy:**

dr Maciej Jabłoński

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:**

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, kier. logopedia, wczesna interwencja logopedyczna (NP-Lg-W-2)	2018	

**Punkty przedmiotu w cyklach:**

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	4	2018	